

Анализ работы Хрущевской средней школы за 2021-2022 учебный год

В докладе представлены основные характеристики и конечные результаты деятельности школы за 2021 - 2022 учебный год.

Цель доклада - проинформировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2021 - 2022 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями).

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2021 - 2022 учебном году.

Деятельность участников образовательных отношений в 2021-2022 учебном году регламентировалась Законом «Об образовании в РФ», ФГОС НОО и ООО, нормативно-правовой базой школы, федерального, регионального и муниципального уровней, Уставом и локальными актами школы.

Анализ работы школы за прошедший учебный год учитывает основные направления образовательной политики, заложенной в ФГОС, направления программы развития школы, задачи, поставленные перед началом учебного года.

Источником анализа образовательного процесса являются: данные внутришкольного контроля, ВСКО, таблицы, качественные характеристики; школьная документация; анализ результатов административных контрольных работ, мониторинговые исследования, результаты итоговой аттестации учащихся; работа с педагогическими кадрами.

В 2021-2022 году деятельность педагогического коллектива была направлена на решение **следующих задач:**

Продолжить реализацию основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;

Продолжить формирование системы предпрофильной подготовки с целью социализации учащихся с учетом их образовательных запросов и реальных потребностей современного рынка труда;

Продолжить реализацию ООП СОО в 10-11 классе

Выработать систему поиска и поддержки талантливых школьников и их сопровождение в течение всего периода становления личности, общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных учащихся;

Продолжить методическую поддержку реализации ФГОС НОО и ООО, в частности:

-использования в образовательном процессе электронных учебников, внедрение программ внеурочной деятельности с использованием информационно-образовательной среды, внедрение авторских программ в образовательный процесс;

-стимулировать учителей к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий путем создания потребности в презентации педагогами своих успехов через публикацию методических разработок; развивать познавательную активность, общую культуру учащихся, повышать престиж образованности, укреплять авторитет знаний и лидерства знающего через создание условий для формирования у учащихся гражданской

позиции, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, здоровому образу жизни на основе организации учебной, внеурочной и проектно-исследовательской деятельности.

Организация и содержание образовательного процесса школы регламентировалась основной образовательной программой школы, разработанной с учетом уровней общего образования. В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Особенностями организации образовательного процесса школы являются:

- достижение планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися;
- создание условий для образования детей с особыми образовательными способностями;
- создание специфических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья на основе уровневого подхода, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- диагностика и мониторинг развития учащихся;
- психоло-педагогическое сопровождение учащихся с различными образовательными способностями.

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным для каждого уровня.

Учебный план для 1-10-х классов обеспечивает реализацию основных требований

к учебному плану в соответствии ФГОС НОО, ООО и СОО.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями и классами, сбалансированность между предметными линиями и предметами.

Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого.

Рабочие программы соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, целям, особенностям школы и направлены на формирование у обучающихся общеучебных ЗУНов, универсальных способов деятельности.

Структура образования

Начальное образование (1 – 4 класс)

На начало учебного года в начальном звене обучалось 93ученика, на конец года – 92.(на 7 ч. больше, чем в 2021 г.)

Класс	Начало четверти	Конец четверти	Выбыли /прибыли	«5»	«4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	С «2»	Н/а	Качество знаний	Успеваемость
1а	14	14									
1б	15	15									
2	21	20	-Свирин П.	2	3	0	2	0	0	25%	100%
3	24	24		2	6	1	2	0	1	38%	96 %
4	19	18	- Саидова Ш.	0	6	1	0	0	0	39%	100%

Качество образования в начальной школе в динамике
2019-2020 год, 2020-2021, 2021-2022 год

	2 кл. 2020	2 кл. 2021	2 кл. 2022	3а кл. 2020	3б кл. 2020	3 кл. 2021	3 кл. 2022г.	4 кл. 2020	4 а кл. 4б кл 2021		4кл. 2022
Русский язык	53%	54%	53%	58%	29%	50%	46%	53%	40%	31%	39%
Литературное чтение	65%	79%	53%	75%	50%	63%	75%	59%	50%	50%	61%
Математика	47%	58%	47%	75%	36%	50%	58%	53%	50%	43%	44%
Окружающий мир	65%	67%	58%	67%	36%	56%	58%	65%	50%	43%	56%
Иностранный язык	53 %	46%	26%	70%	50%	50%	42%	47%	40%	36%	44%
Музыка	71%	88%	95%	75%	93%	75%	83%	100%	100%	72%	89%
Изобраз. искусство	82%	96%	95%	75%	71%	75%	75%	100%	89%	79%	95%
Технология	76%	88%	95%	67%	93%	94%	79%	100%	100%	86%	95%
Физическая культура	82%	94%	100%	83%	86%	94%	88%	94%	89%	82%	93%

По итогам учебного года в начальном звене отличников – 4 чел. (6,5%) в прошлом году было 3%), с одной «4»- 2 чел.(3%) с одной «3»- 4 чел.(6,5%), хорошистов – 15 чел. (24%) Было 30%

Результаты немного ниже, чем в прошлом учебном году.

Переведены в следующий класс 91 человек .Оставлена на повторный год обучения Гришина В. В 3 классе.

Качество образования в начальной школе за год

	2020	2022	2020	2022	2020	2022	2020	2021	2022
	Всего уч-ся (без 1 кл.)		На «5»		На «5» и «4»				
Начальная школа	60 ч.	62 ч.	0 ч.	4 ч.	25 ч.	17 ч.	42%	38%	34%

В течение учебного года учителя начального звена решали следующие задачи, исходя из анализа предыдущей работы:

- создать и утвердить рабочие программы по предметам, рабочие программы внеурочной деятельности на основе положения о рабочих программах;
- осуществить повышение квалификации всех учителей начальных классов;
- формировать совокупность универсальных учебных действий, обеспечивающих компетенции «научить учиться», способность учащихся к саморазвитию и приобретению социального опыта;
- создавать условия для успешного обучения детей с разными образовательными возможностями;
- формировать гражданскую сознательность школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в основной школе, формирование здорового образа жизни, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью на основе содержания второго уровня образования;
- продолжить изучение новых современных педагогических технологий, новых подходов к организации образовательного процесса;
- продолжить развитие новых направлений работы с одаренными детьми;
- освоить работу на различных обучающих платформах, обучать детей дистанционно, применяя новые методы и технологии;
- ознакомиться с ФГОС- 3

Обучение в начальном звене осуществлялось по программе «Школа России».

Учебно – методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно – методического материала: программы, календарно – тематическое планирование, учебно – методическое обеспечение. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая части учебных программ. По итогам учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам с незначительным уплотнением.

Внедрение в учебную практику педагогического мониторинга позволило учителям положительно повлиять на результативность работы. Повышение качества знаний – главный приоритет совершенствования образования.

Главной целью деятельности начальной школы является подготовка выпускников, способных продолжить образование в основной школе, воспитание личности, обладающей сформированными ключевыми компетенциями.

С целью определения уровня формирования предметных результатов у учащихся 4 классов по итогам освоения программы за год в сентябре 2022 года будут проведены ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру.

В целях повышения качества образования обучающихся младших классов учителям

начальных классов необходимо: добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой; систематически осуществлять работу над ошибками; использовать в педагогической практике технологии, позволяющие учитывать индивидуальные особенности обучающихся.

Преемственность между уровнями общего образования – одна из актуальных проблем современного образования. В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО по реализации преемственности в системе начального и основного общего образования школой была определена цель: создать комплекс условий по эффективной организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения учащихся и реализация единой линии развития учащегося на этапе адаптации в основной школе.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- разработать систему психолого-педагогического сопровождения учащихся в период адаптации;
- скоординировать требования, методы и приемы обучения учащихся в 4-х и 5-х классах;
- разработать систему контроля успешности процесса адаптации учащихся;
- снизить падение успеваемости при переходе учащихся в основную школу.

Для реализации задач были разработаны документы, обеспечивающие функционирование преемственности в системе начального и среднего общего образования.

Реализация плана по преемственности рассчитана на весь учебный год. В первом полугодии целью работы являлось создание комплекса условий для психолого-физиологической адаптации учащихся при переходе из начальной школы в основную. В сентябре 2021 года рассматривался вопрос об организации образовательного процесса в адаптационный период и дана оценка состоянию здоровья и физического развития учащихся 1-х классов.

Были даны рекомендации:

- оказывать психолого-педагогическую поддержку учащимся с ослабленным здоровьем;
- выявить потребности педагогов в помощи школьного психолога.

В школе созданы условия для эффективной организации образовательного процесса, психолого-педагогическому сопровождению учащихся и реализации единой линии развития учащегося на этапе адаптации на уровне основного общего образования.

Для организации внеурочной деятельности используется модель, которая строится на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и предполагает участие в её реализации всех педагогических работников школы.

Внеурочная деятельность ведется за счёт ресурсов школы (по 5 часов в каждом классе, организуется по направлениям развития личности, заявленным в ФГОС):

3класс

Елагина Н.М.

Спортивно-оздоровительное направление

«Школа здоровья»

Социальное направление

«Я-исследователь»

Общеинтеллектуальное направление «Умники и умницы»

Духовно-нравственное направление «Как хорошо уметь читать»
Общекультурное направление
«В мире прекрасного»

4 класс

Селезова Л.А.

Общеинтеллектуальное направление «Умники и умницы»

Спортивно-оздоровительное
направление

«Школа здоровья»

Социальное направление

«В мире прекрасного»

Общекультурное направление

«Волшебный карандаш»

Духовно-нравственное направление

«Волшебный мир книг»

1а класс

Сорокина Е.А.

Моисеева Е.Н.

Москвитина Н.А.

Общеинтеллектуальное направление «Умники и умницы»

Духовно-нравственное направление

«Путешествие в далекое и близкое»

Социальное направление

«Я-исследователь»

Спортивно-оздоровительное
направление

«Здоровейка»

Общекультурное направление

«В мире прекрасного»

1б класс

Маркина Ю.О.

Спортивно-оздоровительное направление

«Здоровейка»

Общекультурное направление

«Волшебный карандаш»

Общеинтеллектуальное направление «Умники и умницы»

Социальное направление

«В мире прекрасного»

Духовно-нравственное направление

«Волшебный мир книг»

2 класс

Добрынина О.И.

Социальное направление

«Я-исследова

тель»

Общеинтел-лектуальное направление

«Умники и умницы»

Общекультурное направление

«Умные руки»

Духовно-нравственное направление

«Дорога добра»

Спортивно-оздоровительное направление «Будь здоров»

Проверка журналов внеурочной деятельности показала, что занятия проводятся в соответствии с утверждённым расписанием. Рабочие программы внеурочной деятельности выполняются.

Учащиеся начальных классов в 2021-2022 учебном году приняли активное участие в акциях, которые проводились на школьном, муниципальном и региональном уровне.

«Дети – детям»

«Подари книгу библиотеке»

«Парад победителей»

Акция "Нам есть, кем гордиться"

Неделя, посвященная Дню Матери

Гагаринский урок и т.д.

По-прежнему востребованными родителями остаются группы продленного дня, но их в школе нет. Учителя ведут по 1ч. индив занятий с детьми ежедневно. Учителя выполняли с детьми домашние задания, оказывали ребятам необходимую помощь.

Для учащихся 1-4-ых классов организовано бесплатное горячее питание (обед). Дети с ОВЗ получали бесплатный завтрак.

Основная школа (5-9 классы)

На начало учебного года в основном звене обучалось 121 детей, на конец учебного года - 117.

В течение года административные контрольные работы и срезы проводились по плану ВШК. Низкие результаты непрерывно анализировались, намечались и реализовывались меры по выправлению положения.

Таким образом, деятельность учителей по данным вопросам всегда осуществлялась в системе, особенно со слабоуспевающими и немотивированными детьми. Многие учителя – предметники индивидуально подходили к процессу обучения и оценивания знаний, в результате многие отстающие исправляли неуд. оценки.

Итоги 2021-2022 учебного года

Класс	Начало четверти	Конец четверти	Выбыли /прибыли	«5»	«4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	С «2»	Н/а	Качество знаний	Успеваемость
5а	10	10		0	3	1	0	0	0	40%	100%

5б	15	13	- Калинин ы	0	4	0	0	0	0	31%	100%
6	18	16	-Свирин Д.,Саидов А.	0	5	0	1	1	0	31%	93,8% Нови кова на лето
7	26	26	.	0	4	0	3	2	0	16%	92,3% Штук ерт,С оловь ев
8а	16	16		0	4	0	0	1	0	25%	93,8% Труни на на лето
8б	14	14	- Свирина +Антонов а	0	0	0	0	3	0	0%	85,7% Боярк ин Ситн иченк о,Фед отко
9	22	21		0	4	0	1	0	0	19%	100%

Качество образования в основной и средней школе (%) за год

	5а кл.	5б кл.	6 кл.	7 кл.	8а кл.	8б кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Русский язык	44	36	44	38	27	38	43	75	75
Математика	56	36	37	33/29	38\31	8\0	43\33	67\75	75\75
Информатик	-	-	-	42	38	31	52	83	100
География	56	36	44	29	38	38	52	75	88
Биология	56	45	44	38	31	38	43	75	75
Обществозн	78	55	50	44	56	42	33	83	88
История	78	55	38	44	44	50	52	83	75
Химия	-	-	-	-	50	31	29	75	75
Физика	-	-	-	47	38	23	55	92	100
Литература	50	46	55	49	69	54	57	75	87
Ин. язык	56	45	38	24	44	29	38	58	88
Физкультура	100	100	69	67	75	85	81	100	100
Технология	100 100	100 100	57 100	71 100	73 100	100 100	100\91	-	100 100
ОБЖ	80	40	42	44	90	42	64	100	100
Музыка	100	64	63	72	94	83	-		
ИЗО	78	55	56	68	-	-	астрон-100		

Качество образования в основной и средней школе за год

	2020	2022	2020	2022	2020	2022	2020	2021	2022
Основная школа	117 ч.	119 ч.	3 ч.	0 ч.	32 ч.	25 ч.	30%	30%	24%
Средняя школа	21 ч.	20 ч.	4 ч.	4 ч.	11 ч.	9 ч.	72%	78%	65%

Успеваемость обучающихся требует постоянного контроля со стороны классного руководителя и совместной работы с учителями – предметниками. Важно поддерживать детей, проявляющих особое старание в усвоении предмета, но имеющих трудности в освоении отдельных предметов.

Классным руководителям необходимо работать в тесном контакте с родителями обучающихся, обладающих способностями, но не проявляющих старание и добросовестность в процессе обучения.

Работа с обучающимися, получившими неудовлетворительные отметки за четверти и полугодие, была предметом обсуждения на малых педсоветах с приглашением родителей, психолога, администрации школы. Педагогический коллектив видит трудность в социальном неблагополучии семей, равнодушии и отсутствии должного контроля со стороны родителей, низком интеллектуальном уровне развития этих обучающихся, а как следствие – в низком уровне мотивации к учебной деятельности. Другими возможными причинами снижения качества образования могут быть:

- изменение контингента обучающихся;
- недостаточная работа с резервом отличников и хорошистов;
- недостаточная работа с резервом обучающихся, имеющих одну тройку;
- увеличение числа обучающихся, имеющих в основном недостаточно высокие образовательные показатели;
- не все обучающиеся заинтересованы в получении образования;
- сложные социально-экономические проблемы в семьях некоторых школьников;
- отстраненность родителей от школьных проблем детей;
- большое количество пропусков занятий без уважительной причины даже учащимися, имеющими достаточный уровень обученности.
- дистанционное обучение.

В связи с короновирусной инфекцией ВПРс 5 по 8 класс с апреля были перенесены на сентябрь.

В феврале 2022 года 18 учащихся 9 класса справились с **итоговым собеседованием** по русскому языку. Пересдавали в марте собеседование Петриков Д, Дерменжи К. Из-за болезни - Корюшкина Е. Меньшее количество баллов (11 б.) получил 1 человек (Жигулев Л.) 20 баллов из 20 получил Бодров М. От 16 до 19 баллов получили 7 девятиклассников. (на 3 чел. меньше, чем в прошлом году) Средний балл по Хрущевской школе – 15,1 б., (на 0,5б. ниже прошлого года), а по Старожиловскому району – **15 баллов**. Все получили допуск к основному государственному экзамену.

Анализ по количеству набранных баллов:

- 11 баллов – 3 чел.

- 12 баллов – 0 чел
- 13 баллов – 2 чел.
- 14 баллов – 4 чел.
- 15 баллов – 4 чел.
- 16 баллов – 2 чел.
- 17 баллов – 1 чел
- 18 баллов – 1 чел
- 19 баллов – 3 чел.
- 20 баллов – 1 чел.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Учащиеся 9 класса сдавали ГИаА в форме ОГЭ(20 ч.) и ГВЭ (1 ч.) Дети с ОВЗ имели право выбрать для ГВЭ только 2 предмет.

Результаты ГВЭ

ФИО	Предмет	Оценка
Жигулев Л.	Математика	5
	Русский язык	3

Успеваемость составила 100%.
 Качество знаний-50%
 Средняя оценка-4

Результаты ОГЭ

Русский язык

«5»- 4 ч. «4» - 7 ч. «3» - 9 ч. «2»-0ч.

Семенов С. Светухина В., Попова В., Гайт А.

Успеваемость составила 100%.
 Качество знаний-55%
 Средний балл- 26 б.(на 1 б больше чем в 2021)

Средняя оценка-3,75(было 3,65)

Математика

«5»- 0 ч.«4» - 5 ч. «3» -10ч. «2»-5ч.

Бодров, Федорова, Филиппова, Семенов, Морозов- «4»

Не сдали – Корюшкина, Осминникова, Андреева, Дерменжи, Петриков,

После пересдачи все, кроме Дерменжи, получили 3

БЕЗ ПЕРЕСДАЧИ

Успеваемость составила 75%(на 20% ниже 2021)

Качество знаний-25% (как и 2021)

Средний балл- 11 б.(как и 2021)

Средняя оценка- 3 (было 3,25)

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

Обществознание(20ч.)

«5»- 0 ч.«4» - 5 ч. «3» -11ч. «2»-4 ч

Корюшкина,Федорова,Попова,Семенов,
Морозов- «4»

Не сдали-

Силюков,Стальнов,Дерменжи,Корзухин

После пересдачи все,кроме Дерменжи,

Корзухина получили 3

БЕЗ ПЕРЕСДАЧИ

Успеваемость составила -80%

Качество знаний-25%

Средний балл- 20 б

Средняя оценка- 3

Информатика (7ч.)

«5»- 1 ч.«4» - 0 ч. «3» -5ч. «2»-1ч

Филиппова- «5»

Не сдали-Андреева

После пересдачи все ,кроме Дерменжи,

он не явился.Андреева получили 3

БЕЗ ПЕРЕСДАЧИ

Успеваемость составила -87,5%

Качество знаний-12,5%

Средний балл- 7б

Средняя оценка- 3,14

География (12ч.)

«5»- 1 ч.«4» - 10 ч. «3» -1ч. «2»-0 ч

Семенов «5»

Успеваемость составила -100%

Качество знаний-92%

Средний балл- 22 б

Средняя оценка- 4

Биология (1ч.)

«5»- 0 ч.«4» - 0 ч. «3» -1ч. «2»-0 ч

Успеваемость составила -100%

Качество знаний-0%

Средний балл- 23 б

Средняя оценка- 3

Оставлен на повторный год обучения- Дерменжи К. (пересдача ОГЭ по 4 предметам в сентябре) и Корзухин В.(обществозн.)

Доля выпускников 9-х классов, продемонстрировавших базовый уровень

подготовки по результатам ОГЭ (без учета пересдач)

21 чел. сдали все предметы -13 чел.

Русский язык- 100%

Математика-76,2%

Обществознание-80%

География- 100%

Информатика-85,7%

Биология -100%

СВЕДЕНИЯ

о результатах выполнения экзаменационной работы
по русскому языку (ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ)
в 9 классе в форме – ОГЭ
в 2022 году.

Наименование ОУ	Количество участников экзамена	Получили оценки				% качества знаний	Сред. перв. балл	Сред. оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Истинская сш	21	8	11	2	0	90.5%	27.5	4.3
сш «Рязанские сады»	7	1	1	5	0	28,6%	24.7	3.4
Старожиловская сш	29	11	10	8	0	72%	26.2	4.2
Столпянская сш	10	2	3	5	0	50%	25	3.7
Хрущевская сш	20	4	6	10	0	50%	26	3.7
Вороновский филиал	14	2	8	3	1	71.4%	25	3.7
Гребневский филиал	4	0	3	1	0	75%	23.3	3.8
Ивановский филиал	2	0	0	2	0	0%	19	3
Мелекшинский филиал	4	2	0	2	0	50%	27.5	4
Слободской филиал	5	0	0	5	0	0%	21	3
Сохинский филиал	3	0	1	2	0	33,3%	23.7	3.3
Чернобаевский филиал	4	0	3	1	0	75%	23.8	3.8
ИТОГО	123	30 24%	46 37.5 %	46 37.5%	1 1%	61,7%	25.6	3.9

СВЕДЕНИЯ

о результатах выполнения экзаменационной работы
по математике (ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ)
 в 9 классе в форме ОГЭ
 в 2021 году.

Наименование ОУ	Количество участников экзамена	Получили оценки				% качества знаний	Сред. перв. балл	Сред. оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Истинская сш	22	3	11	8	0	64%	16.5	3.8
сш «Рязанские сады»	7	0	4	3	0	57%	14.3	3.6
Старожиловская сш	29	1	14	14	0	52%	13.5	3.6
Столпянская сш	10	0	1	9	0	10%	11.5	3.1
Хрущевская сш	20	0	5	14	1	25%	12	3.2
Вороновский филиал	14	0	3	9	2	21%	12	3
Гребневский филиал	4	0	1	2	1	25%	10.5	3
Ивановский филиал	2	0	0	2	0	0%	11	3
Мелекшинский филиал	4	0	3	1	0	75%	15.5	3.8
Сохинский филиал	3	0	1	2	0	33%	13	3.3
Слободской филиал	5	0	0	5	0	0%	9.4	3
Чернобаевский филиал	4	0	1	3	0	25%	11	3.3
ИТОГО	124	4 3%	44 36%	72 58%	4 3%	39%	13.2	3.4

СВЕДЕНИЯ
 о результатах выполнения экзаменационной работы
по географии
 в 9 классе в форме – ОГЭ
 в 2022 году.

Наименование ОУ	Количество участников экзамена	Получили оценки				% качества знаний	Сред. перв. балл	Сред. оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Истинская сш	13	1	11	1	0	85%	22	4

сш «Рязанские сады»	5	0	4	1	0	80%	20.3	3.8
Старожиловская сш	22	6	11	5	0	77%	23.9	4
Столпянская сш	8	0	3	4	1	38%	14.3	3.3
Хрущевская сш	11	1	9	1	0	91%	22.9	4
Вороновский филиал	12	3	6	3	0	75%	21.6	4
Гребневский филиал	2	1	1	0	0	100%	24.5	4.5
Ивановский филиал	1	0	0	1	0	0%	13	3
Слободской филиал	5	0	4	1	0	80%	19.4	3.8
Мелекшинский филиал	3	1	2	0	0	100%	22.3	4.3
Сохинский филиал	2	0	1	1	0	50%	17.5	3.5
Чернобаевский филиал	4	0	2	2	0	50%	17.8	3.5
ИТОГО	88	13 15%	54 61%	20 23%	1 1%	76%	21	3.9

СВЕДЕНИЯ
о результатах выполнения экзаменационной работы
по обществознанию
в 9 классе в форме – ОГЭ
в 2022 году.

Наименование ОУ	Количество участников экзамена	Получили оценки				% качества знаний	Сред. перв. балл	Сред. оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Истинская сш	9	2	4	3	0	67%	25.7	3.9
сш «Рязанские сады»	6	0	1	4	1	17%	19.2	3
Старожиловская сш	16	2	7	7	0	56%	22.4	3.7
Столпянская сш	9	0	3	5	1	33%	19.9	
Хрущевская сш	20	0	5	13	2	25%	20.2	3.2
Гребневский филиал	4	0	1	2	1	25%	19.8	3
Ивановский филиал	1	0	0	1	0	0%	23	3
Слободской филиал	1	0	1	0	0	100%	24	4

Чернобаевский филиал	2	0	1	0	1	50%	18.5	3
ИТОГО	68	4 6%	23 34%	35 51%	6 9%	40%	21.3	3.7

СВЕДЕНИЯ
 о результатах выполнения экзаменационной работы
по информатике
 в 9 классе в форме – ОГЭ
 в 2022 году.

Наименование ОУ	Количество участников экзамена	Получили оценки				% качества знаний	Сред. перв. балл	Сред. оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Истинская сш	5	0	1	4	0	20%	8.6	3.2
сш «Рязанские сады»	1	0	1	0	0	100%	11	4
Старожиловская сш	5	0	4	1	0	80%	11.6	3.8
Хрущевская сш	7	1	0	6	0	14%	9.3	3.3
Вороновский филиал	8	1	2	4	1	38%	9.3	3.4
Мелекшинский филиал	4	0	3	1	0	75%	12	3.8
ИТОГО	30	2 7%	11 37%	16 53%	1 3%	43%	10	3.5

**Сравнение показателей ГИА – в Хрущевской средней школе,
в Старожиловском районе и Рязанской области
9 класс ОГЭ**

Предмет	% качества знаний в школе	% качества знаний в районе	% качества знаний в области	% выпускников, не справившихся с экзаменом в школе	% выпускников, не справившихся с экзаменом в районе	% выпускников, не справившихся с экзаменом в области
Русский язык 2021 год	66,7%	58,6%	63,7%	4,1%%	3%	1,3%
Русский язык 2022 год	50%	61,7%	63,4%	0	0,8%	0,8%
Математика 2021 год	25%	29,3 %	37%	4,1%	3%	3,8%
Математика 2022 год 124 чел.	25%	39%	47,4%	2%	3,2%	4,3%

Оценка функциональной грамотности

В 2021-2022 году проводилась оценка функциональной грамотности в 6 классе(ЧГ,МГ,ЕНГ)

Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся	6,4%
Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности (1 чел.)	7,7%

Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности(1 чел.)	7,7%
Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями естественнонаучной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественно-научной грамотности (1 чел.)	7,7%

Средняя школа (10-11 классы)

В средней школе обучаются 2 класса, в которых на конец учебного года было 20 учеников. Из них - 4 отличника, что составляет – 20%, хорошистов – 9 ч. (45%) Результаты ниже, чем в прошлом году.

Итоги года

Класс	Начало четверти	Конец четверти	Выбыли /прибыли	«5»	«4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	С «2»	Н/а	Качество знаний	Успеваемость
10	12	12	- Остапенко,+ Антонов	2	5	0	1	0	0	58%	100%
11	8	8		2	4	0	0	0	0	75%	100%

Качество образования в школе

	2020	2022	2020	2022	2020	2022	2020	2021	2022
Средняя школа	21 ч.	20 ч.	4 ч.	4 ч.	11 ч.	9 ч.	72%	78%	65%

Из 8 обучающихся 11 классов были допущены к государственной (итоговой) аттестации все 8.

В декабре 2021 года учащиеся 11 класса писали итоговое сочинение, которое являлось допуском к ЕГЭ. Все 8 человек успешно с ним справились, 6 человек получили зачет по всем 5 критериям.

Качество метапредметных результатов обучающихся

Доля обучающихся 11-х классов, участников итогового сочинения, получивших «зачёт» по критерию №1 «Соответствие теме», критерию №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала» и критерию №3 «Композиция и логика рассуждения»	100%
---	------

В марте выпускники успешно справились с ВПР

Результаты ВПР в 11 классе

2021-2022 учебный год ФИЗИКА

Максимальный балл за работу – 26.

«2» - 0-8 «3» - 9-15 «4» - 16-20 «5» - 21-26

класс	№ п/п	ФИО обучающегося	средняя успеваемость по предмету	балл, полученный за ВПР	Оценка учащегося за ВПР
11	1	Герасимова Диана Игоревна	4,0	-	-
11	2	Каххоров Баходир Абдуходир угли	3,8	17	4
11	3	Кудряшова Анита Муртазаевна	4,3	18	4
11	4	Никитина Евгения Александровна	4,9	22	5
11	5	Погребной Виталий Владимирович	4,1	20	4
11	6	Санфирова Алина Андреевна	4,2	19	4
11	7	Филиппова Мария Михайловна	4,9	20	4
11	8	Чоккой Вероника Юрьевна	4,5	18	4

Средний балл по текущей успеваемости – 4,4

Средний балл за ВПР – 19,1

Средняя отметка за ВПР – 4,1

Самый высокий балл (балл, фамилия, имя) – 22, Никитина Е.

Самый низкий балл (балл, фамилия, имя) – 17, Каххоров Б.

Учащиеся, выполнившие задания повышенного уровня - Никитина Е., Филиппова М., Погребной В.

Учащиеся, выполнившие задания повышенного уровня (хотя бы одно) и в тоже время, не выполнившие задания базового уровня -

Учащиеся, не выполнившие задания базового уровня -

Результаты ВПР по истории

2021-2022 учебный год

Максимальный балл за работу – 21.

«2» - 0-6

«3» - 7-12

«4» - 13-17

«5» - 18-21

класс	№ п/п	ФИО обучающегося	средняя успеваемость по предмету	балл, полученный за ВПР	Оценка учащегося за ВПР
11	1	Герасимова Диана Игоревна	2,9	9	3
11	2	Каххоров Баходир Абдунодир угли	3,1	-	-
11	3	Кудряшова Анита Муртазаевна	4,3	13	4
11	4	Никитина Евгения Александровна	4,4	17	4
11	5	Погребной Виталий Владимирович	4,3	-	-
11	6	Санфирова Алина Андреевна	4,4	14	4
11	7	Филиппова Мария Михайловна	4,9	-	-
11	8	Чокой Вероника Юрьевна	4,5	17	4

Средний балл по текущей успеваемости – 4,1

Средний балл за ВПР – 14

Средняя отметка за ВПР – 3.8

Самый высокий балл (балл, фамилия, имя) –17, Никитина Е., Чокой В.

Самый низкий балл (балл, фамилия, имя) –9, Герасимова Д..

Учащиеся, выполнившие задания повышенного уровня -Никитина Е., Чокой В.

Учащиеся, выполнившие задания повышенного уровня (хотя бы одно) и в тоже время, не выполнившие задания базового уровня -

Учащиеся, не выполнившие задания базового уровня -

Результаты ВПР по химии

2021-2022 учебный год

Максимальный балл за работу – 33.

«2» - 0-10 «3» - 11-19 «4» - 20-27 «5» - 28-33

класс	№ п/п	ФИО обучающегося	средняя успеваемость по предмету	балл, полученный за ВПР	Оценка учащегося за ВПР
11	1	Герасимова Диана Игоревна	3,3	11	3
11	2	Кахоров Баходир Абдулкодир Угли	3,3		
11	3	Кудряшова Анита Муртазаевна	4	21	4
11	4	Никитина Евгения Александровна	4,6	28	5
11	5	Погребной Виталий Владимирович	4	21	4
11	6	Санфирова Алина Андреевна	3,6	21	4
11	7	Филиппова Мария Михайловна	4,6	28	5
11	8	Чоккой Вероника Юрьевна	4,8	28	5

Средний балл по текущей успеваемости – 4

Средний балл за ВПР – 22,5

Средняя отметка за ВПР – 4,3

Самый высокий балл (балл, фамилия, имя) – 28 – Никитина Евгения, 28-

Филиппова Мария, 28-Чоккой Вероника

Самый низкий балл (балл, фамилия, имя) –11, Герасимова Диана

Учащиеся, выполнившие задания повышенного уровня -

Учащиеся, выполнившие задания повышенного уровня (хотя бы одно) и в тоже время, не выполнившие задания базового уровня -

Учащиеся, не выполнившие задания базового уровня –

Результаты ВПР по географии

2021-2022 учебный год

Максимальный балл за работу – 21.

«2» - 0-6

«3» - 7-12

«4» - 13-17

«5» - 18-21

класс	№ п/п	ФИО обучающегося	средняя успеваемость по предмету	балл, полученный за ВПР	Оценка учащегося за ВПР
11	1	Герасимова Диана Игоревна	4,1	-	-
11	2	КаххоровБаходирАбдунодир угли	3,2	11	3
11	3	Кудряшова Анита Муртазаевна	4,8	19	5
11	4	Никитина Евгения Александровна	4,9	20	5
11	5	Погребной Виталий Владимирович	4,6	19	5
11	6	Санфирова Алина Андреевна	4,7	16	4
11	7	Филиппова Мария Михайловна	4,9	20	5
11	8	Чоккой Вероника Юрьевна	4,9	20	5

Средний балл по текущей успеваемости – 4,5

Средний балл за ВПР – 17,8

Средняя отметка за ВПР – 4,6

Самый высокий балл (балл, фамилия, имя) – 20, Никитина Е., Филиппова М., Чоккой В.

Самый низкий балл (балл, фамилия, имя) – 11, Каххоров Б.

Учащиеся, выполнившие задания повышенного уровня - Никитина Е., Филиппова М., Чоккой В.

Учащиеся, выполнившие задания повышенного уровня (хотя бы одно) и в тоже время, не выполнившие задания базового уровня -

Учащиеся, не выполнившие задания базового уровня -

Результаты ВПР по биологии

2021-2022 учебный год

Максимальный балл за работу – 32.

«2» - 0-10

«3» - 11-17

«4» - 18-24

«5» - 25-32

класс	№ п/п	ФИО обучающегося	средняя успеваемость по предмету	балл, полученный за ВПР	Оценка учащегося за ВПР
11	1	Герасимова Диана Игоревна	3,3	17	3
11	2	КаххоровБаходирАбдунодир угли	3,2	15	3
11	3	Кудряшова Анита Муртазаевна	4,7	26	5
11	4	Никитина Евгения Александровна	4,9	-	-
11	5	Погребной Виталий Владимирович	4,6	22	4
11	6	Санфирова Алина Андреевна	4,6	23	4
11	7	Филиппова Мария Михайловна	4,9	-	-
11	8	Чоккой Вероника Юрьевна	4,9	-	-

Средний балл по текущей успеваемости – 4,4

Средний балл за ВПР – 20,6

Средняя отметка за ВПР – 3,8

Самый высокий балл (балл, фамилия, имя) –26,Кудряшова А.

Самый низкий балл (балл, фамилия, имя) –15, Каххоров Б.

Учащиеся, выполнившие задания повышенного уровня–Кудряшова А., Погребной В., Санфирова А.

Учащиеся, выполнившие задания повышенного уровня (хотя бы одно) и в тоже время, не выполнившие задания базового уровня -

Учащиеся, не выполнившие задания базового уровня -

Рекомендации:

-Всем учителям-предметникам по результатам учебного года необходимо спланировать повторение тем, наименее усвоенных учащимися в учебном году.

-Внедрить в практику (в случае необходимости) разработку индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся для подготовки к ВПР.

-Развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.

-Применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования.

-В целях повышения качества выполнения ВПР необходимо знать кодификаторы и спецификацию работ, демоверсии, более детально и качественно обсуждать их на методических объединениях.

Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Медалью «За особые успехи в учении» были награждены 2 выпускников школы (Чокой Филиппова), Мария по итогам обучения в 10 и 11 классе, сдачи ЕГЭ по русскому языку и математике выше 75 б.(в области ч.)получила знак Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении»

Результаты ГИА в форме ЕГЭ:

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Максим. балл	Миним. Балл	Не перешли порог
Русский язык	8 ч.	63,6-2022 61,3(63)	9688(85)	30 41(46)	-
Математика профильная	2ч.	72 б.-2022 29,6	72 б. 50 74)	72 б. 18(33)	-
Биология	2 ч.	48 б. 22	53 б. 23(59)	42 б. 21(39)	-
Математика база	6 ч.	3,7 оценка 10,8 б.	4	2	1
Обществознание	2 ч.	75,5 б. 46	86 86 (69)	65 20 (47)	0

Красный цвет- 2022 год,зеленый- 2022

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились удовлетворительно.

Успеваемость по школе составила 100%. Средний балл по ОУ –64 балла. Максимальный балл - 96 баллов.

(Филиппова М.)

Динамика ЕГЭ за последние 3 года в сравнении с региональными результатами (средний балл).

	Русский язык		Математика (п)		Математика (б)	
	школа	регион	школа	регион	школа	регион
Средний балл						
2016	75	73,9	55	46,1	14	15,4
2017	72,4	72,2	62	46,5	17	16
2018	74	74	54	38	16	15,4
2019	71	72,8	27	57	16	15,5
2020	63	73	56	52,4	Не проводился	
2021	61,4 (район 68)	72	30 (район 43,6)	53,6	Не проводился	
2022	64 (район 65,6)	71,1	74 (район 56,6)	59,6	10,8 (район 14,5)	15

Результаты ЕГЭ выпускников школы в течение 3-х лет по русскому языку снижаются, по математике профильного уровня в 2022 году были выше региональных.

Сравнительный анализ показал, что в показателе «средний балл» прослеживается отрицательная динамика, показатель в сравнении с 2018-2019 учебным годом понизился на 7 баллов по русскому языку, но стал выше на 36 по сравнению с 2021 г. По математике (профильный уровень) балл повысился на 42 б., а базовый уровень значительно уменьшился.

Сравнительный анализ показателя «средний балл» ЕГЭ (предметы по выбору)

Предмет	Средний балл			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Литература		-	42	
Английский язык	74	78	-	
География		50	58	
Обществознание	56	48	46	75,5
Химия	67	39	-	
Биология	46	36	22	48

Физика	-	36	40
--------	---	----	----

Сравнительный анализ показателя «средний балл» ЕГЭ показывает, что в основном по всем предметам прослеживается положительная динамика

Сравнительный анализ итогов экзамена

Предмет	Успеваемость			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	100	100	100	100
Математика (базовый уровень)	100	-	-	100
Математика (профильный уровень)	100	100	50	100
Литература	100	-	100	-
Английский язык	100	100	-	-
География	-	100	100	
Обществознание	100	67	60	100
Химия	100	100	-	-
Биология	100	50	0	100
Физика		100	100	-

В разрезе предметов динамика успеваемости по результатам ЕГЭ показывает: - стабильность и 100%-ый результат по русскому языку, по обществознанию, биологии, математике (профильный и базовый уровень).

- Высокобалльники:

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	предмет	балл	учитель
1	Филиппова М	11	русский язык	96	Герасева Е.Н
2	Филиппова М, Чоккой В.		математика	74	Костюченко А.А.
3	Филиппова М	11	обществознание	86	Гальчина Л.С.

Результаты сдачи ЕГЭ
выпускниками 11 классов ОУ Старожиловского района
по русскому языку
в 2022 году.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 24

Наименование ОУ	Количество выпускников, участников ЕГЭ	Количество выпускников, не сдавших экзамен	Средний балл
Истьянская сш	6	0	63.6
сш «Рязанские сады»	2	0	69
Старожиловская сш	12	0	70.5
Столпянская сш	2	0	47
Хрущевская сш	8	0	63.6
Показатель по району	30	0	65.6

Результаты сдачи ЕГЭ
выпускниками 11 классов ОУ Старожиловского района
по математике (профильный уровень)
в 2022 году.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 27

Наименование ОУ	Количество выпускников, участников ЕГЭ	Количество выпускников, не сдавших экзамен	Средний балл
Истьянская сш	4	0	56.5
сш «Рязанские сады»	2	0	48.5
Старожиловская сш	5	0	60.8
Хрущевская сш	2	0	74
Показатель по району	13	0	59.6

Результаты сдачи ЕГЭ
выпускниками 11 классов ОУ Старожиловского района
по математике (базовый уровень)
в 2022 году.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 27

Наименование ОУ	Количество участников экзамена	Получили оценки				% качества знаний	Сред. перв. балл	Сред. оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Истьянская сш	2	1 50%	1 50%	0	0	100%	17	4.5
Старожиловская сш	7	3 43%	4 57%	0	0	100%	16.9	4.4
Столпянская сш	2	1 50%	1 50%	0	0	100%	15	4.5
Хрущевская сш	6	0	2 33%	4 67%	0	33%	11.8	3.3
ИТОГО	17	5 29%	8 47%	4 24%	0	76%	14.8	4

Результаты сдачи ЕГЭ
выпускниками 11 классов ОУ Старожиловского района
по биологии
в 2022 году.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 36

Наименование ОУ	Количество выпускников, участников ЕГЭ	Количество выпускников, не сдавших экзамен	Средний балл
Истьянская сш	1	0	48
сш «Рязанские сады»	1	0	42
Старожиловская сш	5	0	54
Хрущевская сш	2	0	47.5
Показатель по району	9	0	50.6

Результаты сдачи ЕГЭ
выпускниками 11 классов ОУ Старожиловского района
по обществознанию
в 2022 году.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 42

Наименование ОУ	Количество выпускников, участников ЕГЭ	Количество выпускников, не сдавших экзамен	Средний балл
Истьянская сш	4	1	57
сш «Рязанские сады»	2	0	63.5
Старожиловская сш	5	1	55
Столпянская сш	1	0	48
Хрущевская сш	2	0	75.5
Показатель по району	14	2 14%	59.2

Предмет	Средний балл в школе	Средний балл в районе	Средний балл в области	% выпускников, не справившихся с экзаменом в школе	% выпускников, не справившихся с экзаменом в районе	% выпускников, не справившихся с экзаменом в области
2021 русский язык	61,4	68	72	0%	0%	0%
2022 русский язык	63,6	65,6	71,1	0%	0%	0,02%
математика профильного уровня 2021	29,6	43,6	53,6	50%	19,2%	6,2%
2022	74	59,6	59,6	0%	0%	1,1%
2022 база	11,8	14,8	15	0%	0%	1,1%
физика	40	54,3	56,7	0%	0%	2,5%
химия	-	49	59,1	-	0%	13,5%
биология 2021	22	41,3	53,3	100%	33,3%	13,5%
2022	47,5	50,6		0%	0%	
география	58	58	59,6	0%	0%	6,6%

общество знание 2021	46	44,6	58,6	40%	45%	14,6%
общество знание 2022	75,5	59,2		0%	14%	
литература	42	56	61,2	0%	0%	1,5%
английский язык	-	73	72,4	-	0%	1,4%

На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников в сентябре был разработан план школы по подготовке к итоговой аттестации. В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с обучающимися. В своей деятельности по подготовке и проведению итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, своевременно изданы приказы, регламентирующие деятельность педагогического коллектива школы в период итоговой аттестации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением.

Информированность родителей и обучающихся по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников проходила через родительские собрания и классные часы, где они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями, на сайте школы оформлена страничка «Государственная итоговая аттестация».

Индивидуальная работа по разъяснению отдельных пунктов «Положения об итоговой аттестации» проводилась с родителями выпускников, претендующих на награждение золотой медалью «За особые успехи в учении», с родителями выпускников 9-х классов, претендующих на получение аттестата особого образца (с отличием). Проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей и обучающихся по вопросам государственной итоговой аттестации. В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды.

Психологом осуществлялось индивидуальное консультирование выпускников 9,11-х классов и родителей по подготовке к государственной итоговой аттестации, с целью успешного преодоления возникших проблем, были разработаны памятки для родителей и обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация показала, что выпускники 11-х

классов не очень хорошо справились с экзаменами по общеобразовательным предметам. Возможно, на это повлияло не стабильная подготовка выпускников к экзаменам, их пропуски уроков в течение учебного года. Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей.

Образовательное учреждение обеспечило выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации и муниципального задания.

Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с скорректированным учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

В мае была проведена промежуточная аттестация в 2-10 классах.

Результаты промежуточной аттестации:

№ п/п	Предмет/ Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	Получили оценки				Качест во знаний	Успева емость
				«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Русский язык (Добрынина О.И.)	2	20 чел.	3ч.	4ч	12ч.	0	39%	100%
			Писали 19 1 ч.- ОВЗ	4ч.	5ч..	9 ч.	0		
2	Математика (Добрынина О.И.)	2	20ч. Писали 19 ч. 1ч.- ОВЗ	2ч.	7 ч.	10 ч.	0	47,4%	100%
3	Литературное чтение (Добрынина О.И.)	2	20ч. Писали 19 ч. 1ч.- ОВЗ	6ч.	5ч.	8ч.	0	58%	100%
4	Русский язык Елагина Н.М.	3	24ч.	3ч.	5 ч.	15 ч.	0	35%	100%
			Писали 23ч. Диктант. Задание	4ч.	5 ч.	14 ч.	0	39%	100%

5	Литературное чтение Елагина Н.М.	3	24 Писали 23 ч.	4 ч.	5ч.	14 ч.	0	39%	100%
6	Математика Селезова Л.А.	4	18ч. Писали 15 ч. ОВЗ- 3ч.	3 ч.	4ч.	8ч.	0 ч.	47%	100%
7	Русский язык Селезова Л.А.	4	18ч. Писали 15ч . ОВЗ- 3ч.	0	8 ч.	7ч.	0	57%	100%
				3 ч.	4 ч.	8 ч.	0	50%	100%

8	Литературное чтение Селезова Л.А.	4	18ч. Писали 14ч ОВЗ- 3ч.	3 ч.	8 ч.	3 ч.	0	79%	100%
9	Русский язык Герасева Е.Н.	5а	10ч. Писали 9ч.(1ч.ОВ 3)	1 ч.	3 ч.	5ч.	0	44%	100%
				0	4ч. 44%	5ч. 56%	0	44%	100%
10	Математика Аникина И.А.	5а	10ч. Писали 9ч. (1ч.- ОВЗ)	1ч.	4ч.	4ч	0	56%	100%
11	История Гальчина Л.С.	5а	10ч. Писали 9ч.(1ч.ОВ 3)	1ч.	5ч.	3ч.	0	67%	100%
13	Русский язык Поликанова С.Ю.	5б	13ч. Писали 9ч.(2ч.- ОВЗ) 2ч -	2ч.	3ч.	4ч.	0	56%	100%
				2ч.	3ч.	4ч.	0ч.	56%	100%

			нет						
14	Математика Костюченко А.А.	56	13ч. Писали 10ч. Нет 1ч.(2ч.- ОВЗ)	0	4ч.	2ч.	4ч.	60%	40%
15	История Гальчина Л.С.	56	13ч. Писали 10ч. 1ч. нет(2ч.- ОВЗ)	0	4ч.	7ч.	0	40%	100%
16	Русский язык Елагина Н.М.	6	16ч Писали 15 ч. (с 1ч.ОВЗ)(1 ч.-ОВЗ)	2ч	4 ч	9 ч.	0	40%	100%
				0	5ч.	10ч.	0	33,3%	100%

17	Математика Добрынин А.М.	6							
18	Биология Киселева М.М.	6	16ч Писали 16 ч.(2ч.- ОВЗ)	0	4 ч.	12ч.	0	25%	100%
19	Русский язык Хромова В.В.	7							
20	Математика Костюченко А.А.	7	24ч. Писали- 21 ч.	1ч.	8ч.	6ч.	6ч.	71%	43%
21	Физика Добрынин А.М.	7							
22	Русский язык Герасева Е.Н.	8а	16ч. Писали - 15ч. (1ч- ОВЗ)	3ч. 20%	6ч. 40%	3ч. 40%	0	40%	100%
23	Математика Аникина И.А.	8а	16ч. Писали -	0	2ч.	13ч.	0	12,5%	100%

			15ч. (1ч- ОВЗ)						
24	Химия Алексеенко Н.А.	8а	16ч. Писали - 16ч.	0	6	11	0	37,5%	87,5%
25	Русский язык Хромова В.В.	8б							
26	Математика Аникина И.А.	8б	14ч.(1ч.- ОВЗ)	0	0	13	0	0	100%
27	Химия Киселева М.М.	8б	14ч. Писали - 13 ч.(1 ч.- ОВЗ)	0	1	12	0	12%	100%
28	Русский язык Герасева Е.Н.	10	12ч.	1ч.	2ч.	9ч.	0	25%	100%
29	Математика Аникина И.А.	10	12ч (11 ч.- баз.урове нь, 1 ч.- профиль)- зачтено	3ч.	6ч.	2ч.	0	84%	100%
30	Обществозна ние Гальчина Л.С.	10	12 ч.	2ч.	9ч.	1ч.	0	92%	100%

Вопрос систематического контроля образовательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Правильно выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии образовательного процесса в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы вместе с учителями найти причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению и затем ликвидировать недочеты.

Внутришкольный контроль как система управленческих действий был направлен на выявление соответствия результатов образовательного процесса в школе, действующим директивным установкам и нормативным документам. Главной целью контроля являлась задача реализации плана работы школы, разделы которого и были основными направлениями внутришкольного управления.

К наиболее значимым в системе объектов контроля были определены вопросы:

- Организация образовательного процесса в соответствии с Уставом школы, календарным годовым учебным графиком, расписанием занятий.
- Организации текущей работы всех подразделений и функциональных служб школы.
- Контроль, анализ, оценка и коррекция состояния и результатов образовательного процесса.
- Мониторинг качества образования.
- Контроль и анализ обучающей и воспитательной деятельности педагогических кадров.
- Организация профилактики негативных моментов (неуспеваемости, пропусков уроков, перегрузки школьников).
- Планирование, организация, руководство и контроль работы с педагогическими кадрами школы.
- Планирование и организация государственной итоговой аттестации учащихся.
- Контроль за соблюдением правил охраны труда и техники безопасности.
- Уровень преподавания учебных предметов, ход обучения, воспитание и развитие учащихся.
- Работа с семьей, общественностью по воспитанию и обучению детей.
- Исполнение нормативных документов и принятых решений.

Формы контроля, используемые в 2021-2022 учебном году:

- классно-обобщающий контроль в 1-11-х классах (контроль деятельности учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУН, формирование УУД);
- тематический – состояние школьной документации; контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума

контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения;

-административный контроль уровня ЗУН и УУД по предметам (входной контроль, рубежный контроль, промежуточный контроль, предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах)

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в справках.

Уровень обученности детей систематически анализировался. Был проведен входной, рубежный, промежуточный контроль в различной форме: контрольные, тестовые работы, диктанты с грамматическим заданием, комплексный анализ текста. Знания учащихся подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя.

В прошлом учебном году по адаптированным программам обучались 15 человек, из них на дому (по состоянию здоровья) -7 человек. 14детей, обучающихся по адаптированным программам и обучающихся на дому по итогам года переведены в следующий класс. Жигулев Л., выпускник 9 класса, получили аттестат об общем основном образовании.

Из 21 учащихся 9 класса 8 человек подали заявление об обучении в 10 классе.11 чел. поступили в СПО

Из 8 выпускников 11 класса 3 чел. поступили в ВУЗы (2 на бюджет), остальные 5 ч. в колледжи.

Анализ методической работы МБОУ «Хрущевской средней школы» в 2021- 2022 учебном году

Цель анализа: выявление степени эффективности методической работы в школе и ее роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Единая методическая тема, над которой школа продолжила свою работу: «Развитие компетентностей учителя и ученика как условие повышения качества образования».

Цель методической работы: развитие профессиональных компетенций учителей, творческого потенциала в учебно-воспитательном процессе, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и администрации школы.

Задачи:

- Внедрение компетентно - деятельностного подхода в обучении;
- Повышение профессиональных компетенций учителей через повышение квалификации и аттестацию педагогических работников;
- Создание оптимальных условий для учительского роста каждого участника образовательного процесса.

Основные направления методической работы:

- Организация деятельности педагогического состава по приведению образовательной среды школы в соответствие с требованиями образовательных стандартов
- Анализ и обобщение педагогического опыта в решении проблем введения ФГОС.
- Обеспечение преемственности осуществления ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Обеспечение методической помощи педагогам школы.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень профильного обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой: педагогический совет, методический совет, педагогические чтения, мастер-классы, семинары, наставничество, предметные МО, административные совещания. Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса; анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся; выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность методической работы в школе:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав школы;
- Положение о методическом совете;
- Положение о методических объединениях;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение об учебно - исследовательской деятельности учащихся.

Функции и задачи методической работы в школе:

1. Функции методической работы по связи с «внешней средой», т.е. ее функции по отношению к общегосударственной системе образования, психолого-педагогической науке, передовому педагогическому опыту:

- Осмысление социального заказа, важнейших требований общества к школе, уяснение ориентиров образовательной политики, конкретных программно-методических требований, приказов и инструкций вышестоящих органов образования, их своевременное и правильное доведение до каждого работника (результатом осуществления этой функции должно стать точное и творческое понимание всеми учителями своих обязанностей в современных условиях);
- Внедрение и использование достижений и рекомендаций психолого-педагогической науки (результатом решения этой задачи является повышение научного и методического уровня учебно-воспитательной работы, обогащение педагогической культуры учителя);
- Внедрение достижений передового педагогического опыта, опыта педагогов-новаторов (результатом этого является интеграция лучшего опыта в систему работы учителей данной школы, стимулирование их собственных творческих поисков);
- Распространение за рамки школы лучшего опыта, созданного в данном педагогическом коллективе (эта функция, которая часто недооценивается в школьной практике, на самом деле очень важна, тем более что выход ценного опыта учителей за рамки одной школы является очень сильным стимулом их дальнейшего творческого роста; результатом решения этой задачи методической работы является обогащение общей копилки прогрессивного опыта, а в ряде случаев – и расширение существующих научных взглядов и представлений);

Залогом успешной реализации данной функции, ухода от формализма в ее осуществлении явится сознательное подчинение этих задач решению главных задач методической работы – помощи учителю, росту его мастерства, профессиональной компетентности.

2. Функции методической работы по отношению к педагогическому коллективу школы:

- Консолидация, сплочение педагогического коллектива, превращение его в коллектив единомышленников;
- Развитие организационной культуры школы, выработка единого педагогического кредо, общих позиций, ценностей, традиций, ритуалов и т.п.
- Анализ образовательного процесса в школе и его результатов – изменений в уровне знаний, умений и навыков, воспитанности и развитости школьников;
 - Предупреждение и преодоление недостатков и затруднений в педагогической деятельности учителей и воспитателей;
 - Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта, рожденного внутри коллектива, обмен ценными педагогическими находками;
 - Предупреждение и преодоление формализма и перегрузки в педагогической деятельности;
 - участие в целенаправленной организации нового опыта по данным проблемам.

Решение задач данной группы имеет выход на главное в методической работе школы – оказание помощи каждому учителю, рост профессионального мастерства кадров.

1.Сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Всего

(21 педагогических работников)

Процент к общему числу педагогических работников

Имеют образование:

- высшее 17 ч. 90%

- среднее-специальное 4 ч. 10 %

Имеют квалификационную категорию:

- высшую 1 ч.

- первую 11 ч.

- соответствие 5ч.

- не имеют категории 4ч.

Прошли курсы повышения квалификации в 2021-2022 уч. году

РИРО- 3 чел.

В соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации образовательной программы ФГОС-3 начального и основного общего образования в 2021-2022 году между Школой и ОГБОУ ДПО «РИРО» был заключен договор на основании, которого 100% педагогов школы проходят курсы повышения квалификации.

Другие образовательные центры- 100%(онлайн-курсы)

Награждены: Добрынина О.И.- Грамота главы Старож.района

Кудрчшов В.Н.-нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»

Хромова В.В.,Сорокина Е.А.,Киселева М.М.,Герасева Е.Н.,Кудряшов В.Н.-

Благодарности Рязанской областной Думы

Сорокина Е.А. общественным знаком "Почетный педагог"

2.Оценка кадрового состава

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе школы особое место.

Администрация школы осуществляет:

-подбор, прием на работу и расстановку кадров;

-создает условия труда;

-обеспечивает личностный рост педагога;

-организует периодические аттестации и повышение квалификации;

-решает проблемы закрепления кадров в коллективе;

-обеспечивает стимулирование, удовлетворение в профессиональной карьере, творческом - характере труда, социальной защите;

-помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и - использовать его на благо школы и учащихся.

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава школы.

Педагогический состав коллектива характеризуется следующими показателями:

всего 21 педагогический работник, из них:

19 учителей

1 психолог

1 библиотекарь

Средний возраст педагогических работников – 53 года.

Возрастной баланс педагогических кадров позволяет осуществлять учебно - воспитательный процесс эффективно: старшие передают опыт молодым. Процесс замены педагогических кадров проходит достаточно болезненно, в школе есть дефицит молодых кадров.

Целевое обучение в РГУ проходят выпускники Хрущевской и Старожиловской школ.

Высшее профессиональное образование имеют 81% педагогических работников школы, что является одним из составляющих эффективности учебно-воспитательного процесса.

Квалификация педагогических работников позволяет добиваться высокой результативности педагогического труда.

Статистика показывает, что педагогический коллектив школы имеет хорошие показатели по параметру «квалификация», 57% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

В 2021-2022 учебном году 2 человек прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию, 2 человека- аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала.

По стажу:

До 5 лет - 4 ч. 5%

От 10 до 20 лет – 5 ч. 25%

От 20 до 30 лет – 4ч. 30%

Свыше 30 лет – 8 ч. 40%

Статистика показывает, что в школе работают опытные педагогические работники, которые стараются работать в современных условиях.

3. Тематика педагогических советов, где поднимались методические вопросы:

Цель: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны и соответствовали заявленной методической теме школы

Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Рекомендации на следующий учебный год по проведению педагогических советов:

1. Направить работу педсовета на решение проблем повышения качества образования.
2. Разнообразить формы и методы проведения педсоветов.

Работа методического совета школы

Функции методического совета:

- координация деятельности структурных подразделений школы (ШМО, рабочих и творческих групп, психолого-педагогической службы, библиотеки); работа над реализацией единой методической темы школы, определение целей и способов её достижения;
- учебно-методическое, материально-техническое обеспечение новых курсов, программ;
- руководство и помощь педагогам в самообразовании, определение форм и методов повышения квалификации учителей;
- организация управления инновационными процессами в школе;
- организация изучения, обобщения и распространения актуального педагогического опыта учителей школы;
- организация педагогических советов, семинаров, научно-практических конференций, педагогических чтений;
- анализ деятельности педагогов при подготовке к аттестации.

План работы МС подчинен задачам методической работы в соответствии с методической темой школы.

Цели были достигнуты в полном объеме:

- рассмотрение предложений по наиболее важным проблемам содержания и методики преподавания;
- обеспечение методической поддержки педагогов по повышению качества образования;
- реализация задач методической работы на текущий учебный год.

На 2021-2022 учебный год план выполнен полностью. В течение года методическим советом было проведено пять заседаний по следующим темам:

Август

1. Анализ методической работы школы за 2021-2022 учебный год, работы МО согласно современным требованиям, целям, задачам школы
2. Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году. Согласование планов работы ШМО.
3. Анализ результатов ГИА. Планирование работы ШМО по ликвидации недочётов, выявленных при итоговой аттестации учащихся
4. Повышение квалификации педагогов. Аттестация педагогических работников

5. Организация работы с одаренными детьми: организация школьных предметных олимпиад, исследовательской и проектной работы

Ноябрь

1. Анализ результатов обучения учащихся за 1 четверть.
2. Анализ результатов школьных олимпиад. Подготовка и участие на муниципальном этапе предметных олимпиад
3. Организация подготовки учителей и учащихся к ГИА
4. Система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися.

Январь

1. Анализ результатов обучения учащихся за 1 полугодие.
2. Анализ результатов предметных олимпиад муниципального уровня.
3. О ходе реализации ФГОС в 10 кл.
4. Об итогах работы методических объединений за 1 полугодие

Март

1. Подготовка выпускников школы к ГИА.
2. Анализ результатов обучения учащихся за 3 четверть. Итоги ВШК.
3. Работа по преемственности начальной и основной школы :
 - 1) социально-педагогическая характеристика обучающихся 5 класса;
 - 2) мониторинг уровня психологической комфортности обучающихся, уровня мотивации к учению в 5 классе;
 - 3) проблемы преподавания учебных предметов в 5 классе;
 - 4) рекомендации по проведению промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Май

1. Выполнение программ в теоретической и практической части за 2021-2022 г.
2. Итоги работы за год: 1) итоги обобщения опыта работы учителей – предметников;
- 2) рекомендации по итогам проведения предметных недель в ШМО; 3) Организация повышения квалификации и аттестации педагогов за учебный год; 4) подведение итогов обмена опытом и обобщение опыта

3.Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.

4.Планирование методической работы на 2022-2023 учебный год.Подготовка к введению ФГОС-3

Вывод: деятельность методического совета направлена на рост педагогического мастерства учителя, повышение качества образовательного процесса при реализации ФГОС ООО и СОО в условиях преемственности в образовании.

Задачи на следующий учебный год:

- активизировать участие членов МС в реализации программы развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах в рамках внедрения ФГОС ООО;

-направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

4. Участие педагогических работников школы в конкурсах и вебинарах 2021 – 2022 учебного года

№	ФИО	Мероприятие	Дата	Результат
1	Киселева М.М.	Конкурс «Учитель года 2022»	апрель	Грамота Министерства образования Ряз.обл.
2	Заместитель директора школы по УВР Сорокина Елена Алексеевна	Всероссийский творческого проекта "Планета детства".		общественным знаком "Почетный педагог"
3	Сорокина Е.А.	Региональный семинар завучей	март	
6	Хромова В.В.		октябрь	сертификат
7	Сорокина Е.А.	Курсы Академии просвещения РФ по ФГ	март	сертификат

Методическая неделя по предметным циклам

-«Педагогическая мастерская современного педагога»

- «Эффективные технологии, формы и методы работы на уроке как условие

повышения качества образования», создание медиатеки, сбор материалов по обобщению ППО ;

-Психологические тренинги на каждом заседании педагогического совета школы.

Вывод: то традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществляется реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий.

5.Курсовая подготовка и аттестация педагогов

Курсовая подготовка

- своевременное прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками (100% учителей на сегодняшний момент прошли курсовую подготовку);

В связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС-3) общего образования во всех образовательных учреждениях с 1 сентября 2022 г. право педагогических работников на повышение квалификации и профессиональную переподготовку становится и обязанностью педагога. Целями повышения квалификации являются, прежде всего, развитие профессиональных мастерства и культуры, обновление теоретических и практических знаний специалистов системы образования в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач.

В соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации образовательной программы ФГОС начального и основного общего образования в 2020-2021 уч. году между Школой и ОГБОУ ДПО «РИРО» был заключен договор на основании, которого 100% педагогов школы прошли курсы повышения квалификации.

Ежегодно учителя-предметники проходят курсы по подготовке экспертов предметных комиссий по проверке выполненных заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ и ОГЭ. В 2021-2022 учебном году увеличилось количество педагогических работников, которые стали чаще повышать свою квалификацию дистанционно, через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары. (курсы руководителей ОУ,классных руководителей, учителей-предметников)

Аттестация педагогов

Основные задачи аттестации – это:

- стимулирование целенаправленного повышения уровня квалификации педагогов, их методологической культуры и личностного профессионального роста;
- повышение эффективности и качества деятельности учителей;
- определение необходимости повышения квалификации педагогов;
- учет требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогов;
- обеспечение дифференциации фиксированных размеров оплаты труда учителей,

устанавливаемых с учетом квалификационных категорий.

По итогам прошлого учебного года:

Высшую квалификационную категорию имеют – 1 чел.

Первую квалификационную категорию имеют – 11 чел.

Соответствие - 5 чел.

Без квалификационной категории – 4 чел

6. Деятельность школьных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения. В школе сформировано 3 предметных методических объединения:

русского языка и литературы- рук. Герасева Е.Н.

начальных классов - рук. Поликанова С.Ю.

классных руководителей- рук.Аникина И.А.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Все заседания методических объединений заканчивались конкретными рекомендациями и решениями.

На заседаниях ШМО обсуждаются доклады по актуальным вопросам, связанным с внедрением ФГОС, анализируются уроки и мероприятия, разбираются КИМы ЕГЭ и ОГЭ.

МО учителей русского языка и литературы

В 2021-2022 учебном году МО проводило работу над темой:

«Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению». Учителя данного методического объединения основной акцент в работе делают на анализ и подготовку обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ и вытекающие из этого проблемы через организацию работы по вопросам: « Улучшение работы с одаренными детьми – одно из основных требований ФГОС», «Современный урок на основе проектно - дифференцированного подхода (в условиях внедрения ФГОС)», «Программа развития УУД на ступени основного общего образования». Вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи. Высокий уровень обучающие школы показали на муниципальном уровне ВсОШ по литературе и русскому языку и сдачи ГИА

МО учителей начальных классов

В 2021-2022 учебном году МО проводило работу над темой:

«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС начального общего образования».

В текущем учебном году было проведено 5 заседаний МО учителей начальных классов и воспитателей групп продлённого дня по запланированным темам. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников. Велись обсуждения и дискуссии по современным проблемам в образовании, по ФГОС второго поколения, выявили возможные причины снижения качества обучения учащихся, состоялось

обсуждение результатов промежуточной аттестации и дистанционного обучения в начальных классах. По данным темам были заслушаны выступления учителей. Все члены МО участвовали в мероприятиях и занятиях по реализации поставленных задач. Все намеченные мероприятия были выполнены согласно плану. В 2021-2022 уч. году учащиеся 4 класса участвовали во Всероссийской олимпиаде школьников по математике и русскому языку по плану ВСОШ. По итогам проведения олимпиад обучающиеся 4 класса показали средний уровень подготовки.

Выводы: на заседаниях методического совета школы, методических объединений рассматривались формы проведения школьных мероприятий, подводились итоги их проведения, вопросы реализации федерального государственного образовательного стандарта, участие в конкурсах и олимпиадах. На заседаниях ШМО учителя занимаются разработкой и проведением мероприятий по повышению уровня учебно-воспитательного процесса и качества знаний учащихся, организацией обмена опытом работы и внедрением передового опыта в практику работы учителей. После проведения промежуточной аттестации знаний учащихся учителя обсуждают их результаты, разрабатывают рекомендации и методические указания по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. План методической работы объединения составляется с учетом склонностей и интересов учителей, с учетом задач преподавания данного предмета, с учетом методической работы школы. Задачи работы методических объединений продиктованы анализом результатов за прошедший год.

7. Работа с одаренными детьми

Итоги проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году

С 23 сентября по 27 октября 2021 года в школе было проведено 19 предметных олимпиад из 19 предложенных районным информационно-методическим центром для учащихся 5-11 классов и 2 олимпиады для учащихся 4 класса. Для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников создан оргкомитет, в который вошли заместитель директора школы по УВР Сорокина Е.А. и учителя-предметники.

Всего в олимпиадах приняли участие учащиеся 4 – 11 классов (суммарный подсчет участников). Это больше, чем в прошлом году.

Класс	Всего учащихся	Приняли участие в олимпиадах	Количество победителей и призеров
4	19	8	1
5	22	12	9
6	18	10	10
7	26	12	11
8а	16	9	9

8б	14	9	8
9	21	10	9
10	11	10	10
11	8	8	7
Всего	156	88	74

Материалы олимпиад подготовлены с использованием заданий регионального этапа предметных олимпиад. Все материалы олимпиад присланы из РМЦ, поэтому все учащиеся школ района оказались в равных условиях. Самое большее количество участников было по технологии(30 чел.) Меньшее количество участников было на олимпиаде по химии, в ней участвовали 11 учащихся 8 -11 классов.

В этом учебном году впервые были проведены олимпиады в онлайн-формате на платформе ОЦ «Сириус» по физике, математике, химии, информатике, астрономии и биологии.

Анализируя результаты проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников нельзя не отметить, что к участию в предметных олимпиадах привлечено 88 учащихся 4-11 классов из 156. Это большая часть учащихся всей школы. Олимпиады проходили в особых санэпид. условиях (Ковид), многие дети пропускали олимпиады из-за болезни. В 10-11 классах каждый принял участие в олимпиаде. Учащиеся проявляют интерес к различным областям знаний, учитывая свои способности и таланты. Старшеклассники стараются проявить себя, чтобы иметь возможность участвовать в муниципальном этапе олимпиады.

Невысокий уровень решения нестандартных заданий показывают школьники в олимпиадах по математике, физике, химии, информатике.

Хорошие результаты у ребят по обж, праву, обществознанию, искусству, технологии, биологии.

Наша школа продолжает участвовать в олимпиадах по экономике и экологии, несмотря на то, что дисциплина не изучаются в курсе школьной программы. Ребята показали неплохие знания в этих областях. Анализируя итоги школьного этапа, следует отметить невысокий уровень участников из 4,5,6,7 класса. В большинстве предметных олимпиад нет призеров и победителей в этой возрастной группе.

В целом следует заметить, что школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно, с соблюдением требований Порядка проведения предметных олимпиад, несмотря на особую организация олимпиад в школе.

Многие учащиеся школы стали победителями и призерами нескольких олимпиад школьного уровня. Лучшие результаты показали Сорокина С. (10 кл.), Филиппова М.(11 кл.)

ПРИЗЕРЫ И ПОБЕДИТЕЛИ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ

23.09.2021 Английский язык 20 человек	5	45	5	Киселёв Константин	34	75%	победитель
				Семина Ангелина	26	57%	призер
				Заверняева Мария	23	49%	призер
	6	45	2	Бодров Артем	32	70%	победитель
	7	58	3	Бывальцев Никита	41	70%	победитель
				Евдокимов Данил	37	65%	победитель
	8	40	3	Айюбова Айла	25	60%	победитель
				Солдатова Надежда	26	65%	победитель
	9	35	2	Попова Валерия	23	66%	победитель
	10	38	3	Сорокина Софья	35	92%	победитель
				Кудряшов Сейран	35	92%	победитель
11	38	2	Погребной Виталий	19	50%	победитель	

24.09.2021 Право 22 человека	5	100	5	Переpletова Ксения	50	50%	призер
	6	100	3	Мараев Владислав	50	50%	призер
	7	90	3	Якухин Вадим	55	61%	победитель
	8	90	3	Айюбова Айла	53	59%	победитель
				Ястребов Кирилл	52	58%	победитель
				Горшков Владислав	45	50%	призер
	9	56	3	Попова Валерия	31	56%	победитель
				Морозов Ярослав	32	57%	победитель
	10	82	3	Сорокина Софья	54	66%	победитель
	11	82	2	Филиппова Мария	45	55%	победитель

27.09.2021	5	15	3	Киселёв Константин	13	87%	победитель
				Морозова Вероника	11	73%	победитель

География
20 человек

			Переплетова Ксения	9	60%	победитель
6	16	3	Мараев Владислав	11	69%	победитель
			Саидов Аубакир	8	50%	призер
7	29	3	Якухин Вадим	22	76%	победитель
			Юсупова Анастасия	18	62%	победитель
8	27	2	Ястребов Кирилл	18	67%	победитель
9	37	3	Федорова Юлия	29	78%	победитель
			Морозов Ярослав	26	70%	победитель
10	71	3	Санфирова Дарья	36	51%	призер
			Сорокина Софья	61	86%	победитель
			Якухин Сергей.	51	72%	победитель
11	45	3	Филиппова Мария	35	78%	победитель

28.09.2021
Экономика
12 человек

9	25	3	Филиппова Анжелика	16	64%	победитель
			Морозов Ярослав	16	64%	победитель
10	40	3	Сорокина Софья	24	60%	победитель
			Якухин Сергей	24	60%	победитель
			Земской Станислав	30	75%	победитель
11	40	2	Чоккой Вероника	29	73%	победитель
			Филиппова Мария	37	93%	победитель

28.10.2021
**Физическая
культура**
19 человек

5	3	36	Киселев Костя	24	67%	победитель
			Морозова Вероника	29	81%	победитель
			Никитин Дмитрий	21	58%	призер
6	2	36	Макаров Евгений	24	66%	победитель
			Советова Екатерина	23	63%	победитель

7	3	36	Дымнич Дарья	21	58%	победитель
			Маркин Кирилл	22	61%	победитель
8	1	36	Ситниченко Даминик	28	78%	победитель
9	43	3	Семенов Виталий	35	81%	победитель
			Семенов Вячеслав	30	69%	победитель
			Бодров Матвей	25	58	призер
10	43	5	Санфирова Дарья.	40	93%	победитель
			Сорокина Софья	35	81%	призер
			Парамонов Иван	34	79%	призер
			Миронов Кирилл	38	88%	победитель
			Кудряшов Сейран	37	86%	призер
11	43	2	Никитина Евгения	32	74%	призер
			Кудряшова Анита	35	81%	победитель

7.10.2021 Литература 17 человек	7	50	2	Якухин Вадим	27	54%	призер
	8	50	4	Янина Софья	28	56%	призер
	10	60	3	Сорокина Софья	47	78%	победитель
				Якухин Сергей	34	56%	призер
				Кудряшов Сейран	47	78%	победитель
11	60	2	Никитина Евгения	47	78%	победитель	

10.2021 Технология (мальчики) 15 человек	5	41	2	Киселёв Константин	33	80%	победитель
				Никитин Дмитрий	30	73%	призер
	7	41	3	Машковский Илья	31	76%	призер
				Якухин Вадим	25	61%	призер
				Курнов Трофим	32	78%	победитель
8	41	2	Ястребов	33	85%	победитель	

			Кирилл			
			Горшков Влад	31	76%	призер
9	41	3	Бодров Матвей	35	85%	победитель
			Семенов Вячеслав	35	85%	победитель
			Морозов Ярослав	27	66%	призер
10	41	3	Земсков Станислав	36	88%	победитель
			Парамонов Иван	34	83%	призер
			Кудряшов Сейран	32	78%	призер
11	41	2	Погребной Виталий	33	80%	победитель
			Каххоров Баходир	21	51%	призер
5	20	4	Переплетова Ксения	13	65%	победитель
			Чуликанова Любовь	12	60%	призер
			Заверняева Мария	11	55%	призер
			Семина Ангелина	11	55%	призер
7	25	2	Никишина Кира	22	88%	победитель
			Матвеева Вика	20	80%	призер
8	28	3	Попова Елизавета	21	75%	призер
			Барыгина Анастасия	16	57%	призер
			Шебатина Екатерина	24	85%	победитель
9	30	2	Филиппова Анжелика	26	87%	победитель
			Попова Валерия	26	87%	победитель
10	37	2	Сорокина Софья	31	84%	победитель
			Санфиорова Дарья	26	70%	призер
11	37	2	Филиппова Мария	31	84%	победитель
			Санфиорова Алина	25	67%	призер

08.10.2021
Технология
(девочки)
15 человек

11.10.2021 Общество- знание 17 человек	7	41	3	Юсупова Анастасия	26	64%	победитель
				Никишина Кира	25	61%	призер
				Якухин Вадим	22	54%	призер
	8	38	4	Горшков Влад	20	53%	победитель
				Айюбова Айла	20	53%	победитель
				Ястребов Кирилл	20	53%	победитель
				Янина Софья	19	50%	призер
	9	40	2	Попова Валерия	22	55%	победитель
	10	37	6	Санфирова Дарья	15	81%	победитель
				Сорокина Софья	25	68%	призер
				Якухин Сергей	23	61%	призер
Кудряшов Сейран				22	60%	призер	
Парамонов Иван				20	54%	призер	
11	50	2	Филиппова Мария	23	64 %	победитель	

12.10.2021 ОБЖ 15 человек	7	50	3	Юсупова Анастасия	46	92%	победитель
				Никишина Кира	40	80%	победитель
	8	70	3	Айюбова Айла	68	92%	победитель
				Ястребов Кирилл	65	85%	победитель
	9	80	3	Попова Валерия	58	72%	победитель
				Семенов Вячеслав	70	87%	победитель
	10	80	3	Сорокина Софья	74	92%	победитель
				Давыдов Никита	67	85%	победитель
	11	80	3	Никитина Евгения	70	87%	победитель
				Филиппова	56	70%	победитель

Мария

Фамилия, имя участника	Класс	Количество баллов										Всего баллов	% вып.	Статус участника
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Русский язык	Макс.	2	2	3	3	2	2	3	4	2	2	25		
Калабина Дарья	4	1,5	1	0,5	1,5	-	2	1,5	3	1,5	2	14,5	58%	призёр
Попов Даниил	4	0,5	2	1,5	3	-	2	1	3	2	-	15	60%	призер
Семенов Даниил	4	0,5	1,5	1	2	-	2	1,5	2	2	2	14,5	58%	призер
Семенов Никита	4	1,5	2	2	1,5	-	2	2	2	2	2	17	68%	победитель

14.10.2021 Русский язык 24 человека	5	20	5	Семина Ангелина	14	70%	победитель
				Мальшенко Алексей	10	50%	призер
				Переpletова Ксения	13	65%	победитель
				Чуликанова Любовь	12	60%	победитель
				Заверняева Мария	11	55%	призер
	6	50	4	Советова Екатерина	33	66%	победитель
				Бондаренко Елизавета	26	52%	призер
10	80	5	Сорокина Софья	53	66%	победитель	

21.10.2021 История 17 человек	7	42	2	Никишина Кира	26	62%	победитель
				Юсупова Анастасия	21	50%	призер
	8	35	3	Бывальцева Полина	19	54%	призер
				Солдатова Надежда	25	71%	победитель
	9	35	1	Морозов Ярослав	21	60%	победитель
	10	33	3	Санфирова Дарья	24	73%	победитель
				Якухин Сергей	19	58%	призер
11	44	3	Никитина Евгения	23	52%	победитель	

19.10.2021	5	34	3	Киселёв Константин	23	68%	победитель
-------------------	---	----	---	--------------------	----	-----	------------

Экология 20 человек				Переплетова Ксения	17	50%	призер
	6	37	2	Бодров Артем	25	73%	победитель
	7	85	3	Якухин Вадим	53	62%	победитель
				Юсупова Анастасия	52	61%	победитель
	8	19	2	Бывальцева Полина	14	73%	победитель
				Ястребов Кирилл	12	63%	победитель
	9	42	3	Семенов Вячеслав	23	54%	призер
				Морозов Ярослав	31	74%	победитель
				Федорова Юлия	32	76%	победитель
	10	68	3	Сорокина Софья	51	75%	победитель
				Санфиорова Дарья	46	68%	победитель
	11	68	3	Чоккой Вероника	48	71%	победитель
				Филиппова Мария	48	71%	победитель

Биология (Сириус)

Якухин Вадим-16.8б. Советова Валерия-15.1б. Семенов Вячеслав-5б.
Сорокина Софья-38.5б Земской Станислав – 30 б. Чоккой Вероника-37.3б
Филиппова Мария-31.4б.

Химия (Сириус)

Бывальцева Полина-15.75 Солдатов Надежда-15.75 Сорокина С.-14 б

Астрономия (Сириус)

Горшков Владислав-8б. Филиппова Анжелика-10б. Земсков Станислав – 10б.
Якухин Сергей – 11б. Филиппова М.-12 б.

Математика (Сириус)

Попова Валерия-3б. Земсков Станислав – 3б. Чоккой Вероника-2б.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников победителями и призерами школьного этапа олимпиады признаются учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает 50% правильного выполнения заданий, из них же сформирована команда участников для представления школы на муниципальном этапе.

Выводы:

Итоги предметных олимпиад свидетельствуют о сложившейся в последние годы системе подготовки учащихся, целенаправленной работе педагогов по выявлению и

подготовке одарённых детей.

Следует отметить то, что в олимпиадах участвуют одни и те же учащиеся, учителям – предметникам следует привлекать и других учащихся, проявляющих интерес к тому или иному предмету, вести подготовительную работу, более углубленную, быть заинтересованными в выявлении одаренных детей.

Объявить благодарность учащимся, ставшим победителями и призерами в школьном этапе предметных олимпиад.

Рекомендации:

Одобрить практику участия младших школьников в предметных олимпиадах.

По результатам школьной олимпиады рекомендовать на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников победителей и призеров.

Учителям - предметникам проанализировать итоги школьных олимпиад на заседании методических объединений, разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.

Обсудить итоги школьной олимпиады на совещании и на метод. совете школы.

Рекомендации по улучшению мер результативности участия школьников в олимпиаде в 2021-2022 уч. году.

Учителям предметникам проанализировать итоги школьных олимпиад на заседании методических объединений, разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам. Обратить внимание учителей-предметников на результаты школьного этапа олимпиады. Учителям-предметникам особо уделить внимание детям-победителям и призерам школьных олимпиад; повысить их олимпиадный уровень для достойного участия в муниципальном этапе олимпиады. Обсудить итоги школьной олимпиады на совещании при директоре, на методическом совете школы и заседаниях ШМО.

Сведения

о результатах школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, проводимой в 2021 – 2022 учебном году

Данные о количестве обучающихся – участников школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	20	13	6	2
Биология	27	8	8	3
География	20	14	8	7
Информатика (ИКТ)	10	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	12	12	4	0
История	17	8	3	3
Литература	17	6	4	1
Математика	28	3	2	1
Обществознание	17	14	7	7
Основы безопасности жизнедеятельности	15	10	6	6
Экономика	12	7	6	0
Экология	20	14	5	3
Право	22	10	3	0
Русский язык	24	8	1	1
Технология (мальчики)	15	15	9	9

Технология (девочки)	15	15	8	8
Физика	9	0	1	0
Физическая культура	19	18	4	4
Химия	8	4	3	1
Астрономия	9	5	5	0
Всего	336	184	94	56
Начальные классы (4 класс)				
Русский язык	8	8	-	-
Математика	1	-	-	-

Предметы	Начальное звено		Основное звено		Среднее звено	
	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
Английский язык			14	10	6	3
Право			17	8	5	2
География			14	10	6	4
Экономика			7	2	5	5
Физическая культура			12	11	7	7
Литература			12	2	5	4
Русский язык	8	8	19	7	5	1
Технология (м.)			10	10	5	5
Обществознание			9	8	8	6
МХК			6	6	6	6
Экология			14	10	6	4
История			11	5	6	3
Технология(д.)			11	11	4	4
ОБЖ			9	6	6	4

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Класс	Предмет	Статус
1.	Чокой Вероника	11	экология обществознание биология	победитель призер победитель
2.	Филиппова Мария	11	технология экология география обществознание	победитель победитель победитель победитель
3.	Никитина Евгения	11	ОБЖ литература история	победитель победитель призер
4.	Погребной Виталий	11	технология английский язык	победитель призер
5.	Санфирова Алина	11	технология	победитель
6.	Сорокина Софья	10	обществознание ОБЖ биология химия технология география русский язык	победитель победитель призер победитель победитель победитель призер

			экология	победитель
7.	Давыдов Никита	10	обж	победитель
8.	Парамонов Иван	10	технология	победитель
9.	Якухин Сергей	10	география история	победитель победитель
10.	Санфирова Дарья	10	обществознание технология	призер победитель
11.	Земсков Станислав	10	технология математика	победитель призер
12.	Морозов Ярослав	9	география	победитель
13.	Бодров Матвей	9	технология	победитель
14.	Попова Валерия	9	ОБЖ обществознание технология	призер призер победитель
15.	Федорова Юлия	9	география	призер
16.	Семенов Вячеслав	9	физкультура технология	призер победитель
17.	Филиппова Анжелика	9	технология	победитель
18.	Ястребов Кирилл	8а	технология	призер

			география	победитель
19.	Айюбова Айла	8а	обж обществознание	призер призер
20.	Янина Соофья	8а	литература	призер
21.	Шебатина Екатерина	8а	технология	победитель
22.	Горшков Владислав	8б	технология	призер
23.	Ситниченко Даминик	8б	физкультура	призер
24.	Юсупова Анастасия	7	география обществознание биология	победитель призер призер
25.	Якухин Вадим	7	география	победитель
26.	Никишина Кира	7	история обж обществознание технология	призер призер призер победитель
27.	Маркин Кирилл	7	физкультура	победитель
28.	Дымнич Дарья	7	физкультура	победитель
29.	Бывальцев Никита	7	английский язык	призер
30.	Машковский Илья	7	технология	победитель
31.	Курнов Трофим	7	технология	победитель

Анализируя итоги муниципального тура, следует отметить, что 31 учащихся школы стали победителями и призерами ВСОш., это больше чем в прошлом году.

ПРИЗЕРЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСОШ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

ФИО учащегося	Класс	Наименование ОО	Предмет	Набранное количество баллов	Статус	ФИО учителя
Сорокина Софья Евгеньевна	10	МБОУ «Хрущевская средняя школа»	ОБЖ	58,75	победитель	Кудряшов Владимир Николаевич
			химия	43	призёр	Алексеевко Надежда Александровна

1. Выводы и предложения:

Анализируя состояние методической работы можно сделать следующий вывод: профессиональный уровень педагогического коллектива повышается. Учителя школы в основном овладели новыми педагогическими технологиями: блочно-модульного обучения, игровой, исследовательской, коммуникативной, интерактивной. Применение современных технологий позволило существенно улучшить мотивацию учащихся к учебному процессу. Главное внимание уделяется ориентации на индивидуальность, эмоциональный комфорт всех участников образовательного процесса. Педагоги стали более мобильны, легко включаются в работу по мониторингу результатов, определении задач на перспективу.

Однако в организации методической работы имеются и некоторые недостатки:

- сложность вызывает формирование мотивов учения, обеспечения единства обучения, воспитания и развития;
- невысокий еще уровень самоанализа;
- недостаточный уровень использования новых технологий, ориентированных на организацию самостоятельной работы учащихся;
- недостаточно плодотворно ведется работа по планированию и реализации саморазвития и самообразования учителей;
- далеко не полный объем учащихся задействован педагогами в исследовательской деятельности;

Причинами данных недостатков являются:

- ослабленный контроль со стороны администрации за проведением заседаний МО, взаимопосещением уроков;
- формальность в проведении заседаний МО;
- «текучка дел» не позволяет с должной ответственностью относиться к посещению уроков учителей администрацией;

- слабая готовность педагогов школы к созданию условий для развития рефлексии учащихся;
- формальность в проведении этапа закрепления на учебном занятии, текущего и итогового повторения материала;
- недостаточная мотивация учителей для профессионального самосовершенствования.

В целом, работу коллектива над методической темой школы *«Развитие компетентностей учителя и ученика как условие повышения качества образования»* в этом учебном году можно признать удовлетворительной.

Общие выводы:

- 1.Повысился уровень участия и результативности участия школьников в предметных олимпиадах, в исследовательской и поисковой деятельности, конкурсах различного уровня.
- 2.Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
- 4.Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на районном и областном уровнях.

Перед коллективом ставится цель:

непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации цели обеспечения изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса, способствующих внедрению на Федеральный государственный стандарт, осуществлению профильного обучения учащихся.

С этой целью педагогическому коллективу необходимо решать **в 2021-2022 учебном году следующие задачи:**

- научно-методическое обеспечение реализации обновленных ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
- внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, дистанционные семинары и т.д.).
- развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- использование инновационных технологий для повышения качества образования.
- привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России» (из Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности)

Понятие воспитательный процесс объемно, многогранно и практически безгранично. Оно охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство. В системе формирования единого образовательного пространства основная миссия воспитательной системы школы - обеспечение различных доступных форм образования обучающихся с учетом индивидуальных особенностей, возможность выбора видов и форм деятельности: творческой, спортивной, исследовательской, интеллектуальной и т.д. В школе создана и находится в постоянном развитии воспитательная система гуманистического типа, которая интегрируется вокруг фундаментальной проблемы формирования личностных ценностей учащихся.

Воспитательная работа в Хрущевской средней школе проводится по направлениям деятельности в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Указов Президента Российской Федерации, в том числе Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также постановлений Правительства Российской Федерации, иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Воспитательная работа в школе в учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы, в который входят следующие направления:

- Гражданское воспитание.
- Патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание
- Экологическая культура
- Приобщение к культурному наследию
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Цель воспитательной работы: создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других; воспитывать поколение людей, способных стать достойными гражданами России, любящих свою семью, свой дом, своё дело, своё Отечество, готовых к нравственному поведению и выполнению гражданских обязанностей.

В рамках выполнения Стратегии определены **задачи** на новый уч. год:

- Создать максимум условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
- создать целевую перспективную программу воспитательной работы школы в условиях реализации ФГОС с учетом стратегии развития воспитания в Российской Федерации в 2015-2025 годах;
- организовать систему обучения педагогов современными методиками и технологиями воспитательной работы;
- повысить эффективность воспитательной работы через систему контроля и анализа;
- расширить диапазон предоставляемых дополнительных услуг и повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов;
- активизировать работу школьного самоуправления по привлечению большего количества обучающихся;
- активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня;
- повысить социальную активность обучающихся, их самостоятельность и ответственность в организации жизни детского коллектива и социума.

Основной механизм воспитания - образовательное воспитательное пространство, центральным структурным элементом которого является система отношений внутри пространства, морально-психологическая атмосфера, требования и эталоны поведения, принятые в школе. Как указывает Е.Н. Дзятковская, воспитывает сама среда воспитательного процесса:

- система отношений между преподавателями и школьниками;
- система отношений внутри ученического и педагогического коллективов;
- отношения между микросоциумами (группами педагогов и (или) учащихся, объединенных общими ценностями, целью, совместной деятельностью).
- Значимость того или иного микросоциума определяется тем, насколько велико его воздействие на формирование ценностных установок ученика, его мнений, убеждений.

Следующим структурным элементом воспитательного пространства школы является система внутренних и внешних условий, направленных на развитие, саморазвитие и самореализацию ученика как личности.

Внутренние условия:

- ученическое самоуправление;
- первичное отделение РДШ
- система работы классных руководителей, эффективность деятельности МО классных руководителей;
- психологическое и социальное сопровождение;

- построение образовательного пространства на основе интеграции обучения, развития и воспитания с приоритетом последнего;
- система традиций школы.

К внешним условиям мы относим сотрудничество с социокультурными, образовательными и спортивными учреждениями района, в рамках которого учащиеся школы приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, обогащая тем самым свой внутренний мир, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире.

Считаем, что необходимо стремиться к тому, чтобы все структурные элементы воспитательного пространства оказывали максимально эффективное, позитивное воздействие на учащихся, на их социализацию.

- развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в управлении школой;
- воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Принципы воспитательной работы:

1. Личностно-ориентированные:

- целостное развитие (физическое, интеллектуальное, духовное);
- психологический комфорт (атмосфера раскрепощенности, уважения, успешности, достижения поставленной цели);
- адаптивность ("Школа – мой дом!").

2. Культурно-ориентированные:

- смысловое отношение к окружающему миру;
- опора на культуру как на основу мировоззрения;
- толерантность;
- целостная картина мира.

3. Деятельностно-ориентированные:

- овладение деятельностью (целеполагание, контроль, опора на самостоятельное развитие);
- креативность

Поддержание, укрепление и формирование традиций школы

Данное направление воспитательной работы призвано осуществлять культурно-ориентированные принципы воспитания. Целостное представление об окружающем мире учащиеся получают через переживание особых традиционных моментов школьной жизни, позволяющее формировать гражданина, семьянина,

товарища. Гордость за свою школу, как и за свою семью, воспитывает дух патриотизма, стимулирует учеников и педагогов к формированию новых традиций, к совместному творчеству.

Традиционными в школе являются следующие праздники, КТД:

Торжественная линейка «1 сентября – День Знаний»;

- Вахта памяти;
- КТД. День самоуправления. Праздничный концерт «Учитель, перед именем твоим...»;
- Предметные декады;
- Новогодние праздники;
- День ГО;
- Мероприятия ко Дню Защитника;
- КТД "Чтобы помнили!.." (День Победы);
- День Здоровья, Веселые старты;
- Благотворительные акции;
- Праздник последнего звонка.
- Конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет, поделок, стихов, сочинений;
- Вручение премии «Ученик года»;
- Проведение вечера встреч выпускников;

В основе воспитания лежат: аксиологический, системно-деятельностный и развивающий подходы.

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности воспитания являются: личность самого воспитанника, нравственный уклад, удовлетворённость родительской общественности.

Деятельностно-организационный компонент реализуются через традиционные школьные мероприятия и общие дела. Все мероприятия направлены на создание лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды и проводились на основе годового плана воспитательной работы школы, индивидуальных планов воспитательной работы классных руководителей. Отчеты классных руководителей и обмен опытом заслушивались на методических объединениях и педагогических Советах, а также на административных совещаниях.

Организаторы воспитательного процесса в 2020/2021 учебном году:

- 1) заместитель директора по ВР: Герасева Е.Н., Добрынин А.М.
- 2) педагог дополнительного образования: Сорокина Е.А., Киселева М.М., Костюченко А.А., Кудряшов В.Н., Добрынин А.М.
- 3) психолог: Киселева М.М.
- 4) педагоги дополнительного образования центра «Точка роста»: Костюченко Д.В., Хромов Н.В., Заикина Е.Н.
- 4) количество классных руководителей: всего: 14, в 1-4 классах - 5, в 5 – 9 классах - 7, в 10-11 классах – 2

Классные руководители

Кол-во классных руководителей	Категория				Стаж работы			
	высшая	первая	Соотв.	Нет	До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	Более 15 лет
14 чел								
	1 чел.	9 чел.	3 чел.	1 ч.	1 чел	0 чел	1 чел.	12чел.

По данным таблицы можно сделать вывод, что большинство учителей имеют достаточно большой опыт работы, это творчески работающие специалисты, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации.

Каждый классный руководитель имеет программу воспитательной работы с классом и готовит отчет о проделанной работе в конце учебного года. Классные руководители, педагоги дополнительного образования способствуют комплексному развитию положительных качеств учащихся, выявлению индивидуальных способностей и талантов, гражданскому становлению, формированию духовной культуры, правильных ценностных ориентиров посредством:

- посещения музеев, театров, выставок, и других культурных и спортивно-оздоровительных центров;
- проведения тематических классных часов, экскурсий, викторин, конкурсов, психологических консультаций и этических бесед;
- участия в классных, общешкольных, муниципальных, региональных, межрегиональных, международных мероприятиях;
- организации совместного досуга;
- укрепления института семьи посредством взаимодействия учитель-ученик-родитель.

Все классные руководители составляют планы воспитательной работы, где отражены следующие направления:

- Гражданское воспитание.
- Патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Экологическая культура.
- Приобщение к культурному наследию.
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
- Работа с родителями.
- Работа с детскими общественными организациями.
- Работа с классным самоуправлением.

- Индивидуальная работа с обучающимися.

Классные руководители ставят перед собой и решают следующие воспитательные задачи:

- сплочение детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- формирование культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления;
- обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь школы и класса.

Основной контингент классных руководителей применяет творческий подход к планированию воспитательной работы, что способствует достижению результативности воспитания в классах.

Классные руководители проводят анализ воспитательной работы, критически осмысливают результаты анализа, вычленяют пути решения проблемных вопросов.

Система воспитательной работы классных руководителей развивается, результативность ее функционирования повышается.

Эффективность работы классных руководителей отслеживается заместителем директора по ВР следующим образом: посещение и анализ мероприятий, анализ отчетов классных руководителей по полугодиям, индивидуальные консультации и беседы.

В этом учебном году были проведены следующие единые классные часы, запланированные министерством образования России

Контроль за деятельностью классных руководителей со стороны заместителя директора по ВР: в начале учебного года осуществляется контроль за наличием и соответствием программ или планов воспитательной работы, проведение классными руководителями ежедневных пятиминуток и еженедельных классных часов (один раз в месяц обязательно тематический классный час), своевременная сдача необходимых отчетов, деятельность классных руководителей с детьми «группы риска» (обязательное ведение страницы в воспитательном плане).

Проверялось состояние физкультурно-массовой работы. Проводилось изучение результативности работы органов классного ученического самоуправления, системы работы классных руководителей с трудными и одарёнными обучающимися. Велся контроль за состоянием дисциплины, соблюдением правил поведения обучающимися. Проверялось соответствие намеченных в плане мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию с проводимой с этой целью работой, аналитические умения классных руководителей способность подвести итоги проведенной работы, определить ее результативность и задачи на новый учебный год. Отслеживался Уровень воспитанности учащихся. Было проведено 8 рейдов по выполнению Устава школы. Был проведен анализ реализации системного подхода к воспитательной работе с классом.

Система дополнительного образования:

- «Компас» Сорокина Е.А.
- «Вокруг света» Киселева М.М.
- «Патриот» Кудряшов В.Н.
- «Ученик, гражданин, патриот» Добрынин А.М.

Занятость учащихся школы во внеурочное время – общая 86%. (было 78%)

Из них:

Начальная школа - 37%

5 – 9 классы - 35%

10 – 11 классы – 6 %

Занятость учащихся в спортивных секциях:

- школьных - 42 человек, от ДЮСШ – 16 человек;

- занятость учащихся в ОДО

-при школе–32 человек,

-при СДК-34 чел.

от ДДТ - 68 человек,

школа искусств -4 человек;

Наполняемость групп – хорошая. Она обусловлена тем, что многие занятия проводятся для определенного возраста и дети мотивированные, классные руководители постоянно контролируют посещаемость объединений дополнительного образования.

Анализ воспитательной работы 2021 – 2022 учебный год

Воспитательная работа в школе ведется по направлениям: патриотическое, эстетическое, экологическое, нравственное, спортивно-оздоровительное, трудовое. Наша цель - создание комфортной обстановки, благоприятных условий для успешного развития индивидуальности каждого ребенка.

27 августа на базе нашей школы состоялась районная педагогическая конференция Старожиловского района. В конференции приняли участие руководители образовательных организаций и специалисты управления образования.

27 августа преподаватель-организатор ОБЖ Кудряшов Владимир Николаевич награжден нагрудным знаком "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации".

27 августа учитель начальных классов Добрынина Оксана Иосифовна награждена Грамотой главы Старожиловского района за победу в региональном конкурсе преподавателей основ православной культуры "Духовное возрождения".

31 августа школьная команда приняла участие в областных военно-патриотических соревнованиях для детей и молодежи в рамках Армейских международных игр «АрМИ-2021» и заняла IV место (руководитель команды Кудряшов В.Н.)

1 сентября в школе прошла торжественная линейка, посвященная празднику Первого Звонка. Спонсором праздника был Сбербанк России.

1 сентября все учащиеся школы приняли участие во всероссийском открытом

уроке по основам безопасности жизнедеятельности.

3 сентября в школе прошли мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Все учащиеся приняли в них участие.

С 27 сентября по 27 октября 2021 года проводился антинаркотический профилактический месячник «Вместе против наркотиков!» В школе был разработан план мероприятий.

Цель: формирование у обучающихся школы негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни.

Задачи:

- Продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с обучающимися, педагогами, родителями.
- Способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у обучающихся стремления к ведению здорового образа жизни.
- Повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание мероприятия</i>	<i>Сроки</i>
1.	Размещение на сайте образовательного учреждения телефонов «горячей линии»	сентябрь
2.	Размещение на сайте образовательного учреждения информации о проведении регионального антинаркотического месячника, его мероприятиях	сентябрь
3.	Проведение мероприятий, направленных на вовлечение учащейся молодежи в полезные социальные практики, в том числе в общественные организации и волонтерское движение: - в рамках реализации мероприятий подпрограммы «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей» муниципальной программы Старожиловского муниципального района «Развитие образования Старожиловского муниципального района» организовать работу трудовых отрядов; - акция "Почта добра" (изготовление и рассылка открыток ко Дню пожилого человека); - акция "От сердца к сердцу" (оказание помощи и поддержки нуждающимся и одиноко проживающим неработающим пенсионерам, а так же гражданам пожилого возраста и инвалидам, находящимся на надомном обслуживании); - торжественное вручение волонтерских книжек	сентябрь- октябрь

	новым волонтерам; - акция «День добрых дел»	
4.	Онлайн-конкурс на лучший видеоролик утренней зарядки под девизом «Наркотикам – НЕТ, здоровому образу жизни – ДА!»,	сентябрь-октябрь
5.	Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	октябрь
6.	Еженедельные классные часы по теме «Образ жизни и здоровье»	сентябрь-октябрь
7.	Участие в муниципальной социальной акции «Цени свою жизнь»	октябрь
8.	Проведение социально-психологического тестирования учащихся	октябрь
9.	Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни. Спортивные соревнования	октябрь
10.	Родительские собрания: - «Подросток и наркотики» - «Курить или не курить?» - «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни»	октябрь
11.	Просмотр видеоролика «Я выбираю жизнь»	октябрь
12.	Выставка литературы по антинаркотической теме	сентябрь-октябрь

21 сентября команда школы участвовала в детско-юношеской военно-спортивной игре «Орленок» и была награждена Дипломом штаба регионального отделения ВВПОД "Юнармия" Рязанской области за волю к победе.

22 сентября учащиеся 1а класса приняли участие в онлайн-уроке из цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию. Урок "Дело вкуса" был посвящен знакомству с профессией повара.

С 27 сентября по 10 октября учащиеся школы принимают участие в Акции

"Урок цифры". Текущий урок посвящен искусственному интеллекту в образовании.

5 октября в школе прошел **День ученического самоуправления**. Старшеклассники вели уроки и поздравили учителей с Днем учителя.

5 октября Рязанская областная дума объявила благодарность учителям Хрущевской средней школы (Хромовой В.В., Герасевой Е.Н., Сорокиной Е.А., Киселёвой М.М., Кудряшову В.Н.) за многолетний добросовестный труд и большой вклад в развитие образования Рязанской области.

8 октября учащиеся школы Дымнич Дарья (7 класс) и Парамонов Иван (10 класс) на соревнованиях в р.п. Старожилово заняли 1 места в легкоатлетическом кроссе в своей возрастной группе. Хрущевская школа заняла 2 место в легкоатлетическом кроссе.

Парамонов Иван награжден серебряным значком ГТО 6 степени.

18 октября Губернатор Николай Любимов вручил почётные знаки рязанским школьникам — активистам детских и молодежных объединений, органов ученического самоуправления. Награду получила ученица 10 класса Хрущевской школы Сорокина Софья. Знак «Школьному активисту» появился по инициативе губернатора Рязанской области в августе 2017 года. Аналогов ему сегодня нет в других российских регионах.

28 октября школьная команда заняла II место в турнире по футболу "Футбол против наркотиков" среди мальчиков 2009-2010 г.р. (Петриков В., Попов М., Бодров А., Старостин А., Неволин А., Маркин К., Саидов А., Киселёв К., Макаров Е.) (рук. Добрынин А.М.)

Елагин Никита (3 класс) и Никитина Евгения(11 класс) награждены грамотами за II место в муниципальном этапе областного фестиваля-конкурса "Слово доброе посеять..." в номинации "Художественное слово" в своей возрастной группе. (рук. Герасева Е.Н.)

10 ноября нашу школу посетили гости - выпускники Рязанского филиала Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя. Они рассказали старшеклассникам, в чем состоит работа полиции, каким образом можно получить эту специальность.

17 ноября учащиеся 6 класса приняли участие в открытом онлайн-уроке ШоуПрофессий "Стоп! Снято!", посвященном профессии клипмейкера.

25 ноября волонтерский отряд школы "Поколение" (руководитель Добрынин А.М.) принял участие в муниципальном этапе социальной акции "Цени свою жизнь" и занял 1 место в проведенной в ходе акции конкурсной программе.

С 29 ноября по 3 декабря в школе проходила «Цифровая неделя финансовой грамотности населения Рязанской области». Мероприятия предназначены для учащихся, родителей и учителей. Инициатором является «Региональный центр финансовой грамотности» Рязанского института развития образования.

3 декабря у мемориала воинам-землякам, погибшим в Великую Отечественную войну, прошел митинг, посвященный Дню Неизвестного Солдата. В нем приняли участие учителя и учащиеся Хрущёвской средней школы, представители администрации, работники культуры. Память погибших почтили минутой молчания. Завершился митинг церемонией возложения цветов к мемориалу.

6 декабря учащиеся школы приняли участие в открытом онлайн-уроке «Шоу профессий», посвященного Цирковому и эстраднему искусству "Вот это номер!".

Учащиеся нашей школы приняли активное участие в муниципальном онлайн-конкурсе на лучший видеоролик утренней зарядки под девизом "Здоровому образу жизни - ДА!". Благодарностями за участие в конкурсе награждены Сорокина Софья (10 класс), Никитина Евгения (11 класс) и команда "Блик" (Никитина А., Калабина Д., Матвеева В.).

С 22 ноября по 12 декабря учащиеся школы участвовали в Акции "Урок цифры". На этом уроке ребята узнали про профессии, связанные с разработкой видеоигр, а также чем занимаются специалисты, работающие в игровых студиях.

Учащиеся школы награждены благодарностями за активное участие в муниципальном конкурсе "Новогодняя игрушка": Никитин Александр, Калабина Дарья, Присакарь Иван.

Волонтеры школьного отряда: Давыдов Н., Парамонов И., Миронов К., Бодров М. – награждены Благодарностями за активное участие в общественной жизни своего населенного пункта в период летних каникул.

Филиппова А., Никитина Е., Санфирова А., Филиппова М., Кудряшова А., Сорокина С. награждены Благодарностями за личный вклад в развитие добровольческого (волонтерского) движения в Старожиловском муниципальном районе. (рук. Добрынин А.М.)

24 декабря с профориентационными целями была организована встреча старшеклассников с выпускником нашей школы Наумкиным Русланом. Он учится на 5 курсе военной орденов Кутузова и Ленина академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева в г. Санкт-Петербург.

24 декабря школьная команда заняла III место в районных командных соревнованиях по шахматам. Состав команды: Якухин Вадим (7 класс), Маркин Кирилл (7 класс), Киселёв Константин (5а класс). (Рук. Заикина И. С.)

24 декабря Дед Мороз и Снегурочка поздравили всех учащихся школы с наступающим Новым Годом и вручили им сладкие подарки. В классах прошли веселые новогодние огоньки с танцами, конкурсами и чаепитием.

Хрущевская средняя школа награждена Дипломом победителя конкурсного отбора III межрегионального Форума центров образования цифрового и гуманитарного профиля "Точка роста" в номинации "Достижения "Точки роста".

Кудряшова Анита и Киселёв Константин награждены Дипломами за **1 место** в муниципальном этапе Всероссийского Конкурса сочинений «Без срока давности». (рук. Герасева Е.Н.)

С 24 по 28 января в школе прошли мероприятия, посвященные 78-ой годовщине снятия блокады Ленинграда: устный журнал "В кольце блокады и зимы" (10-11 классы), книжная выставка "900 дней мужества". (1-11 классы), урок памяти

"Блокадный хлеб" (1-4 классы), классный час "Дневник Тани Савичевой" (5-6 классы), урок памяти по творчеству Ольги Берггольц "Голос блокадного Ленинграда" (9 класс), конкурс рисунков "Мы рисуем блокаду Ленинграда" (7-8 классы).

В командном первенстве Старожиловского района по русским шашкам школьная команда заняла 2 место (Светухина М., Неволин А., Киселёв К., Ризоев У.) (рук. Добрынин А.М.)

11 февраля состоялась встреча учащихся 10-11 классов с представителями Старожиловского районного отделения РОО ВООВ "Боевое братство", приуроченная к 33-годовщине вывода советских войск из Афганистана. Попова Елизавета, Филиппова Мария, Заверняева Мария, Никишина Кира, Киселёв Константин, Семина Ангелина, Светухина Марина, Морозова Вероника награждены дипломами за участие во всероссийском патриотическом конкурсе творческих работ "Память сильнее времени". Директору школы Хромовой Валентине Вениаминовне и педагогическому коллективу школы объявлена благодарность за активную военно-патриотическую работу. Вручил награды председатель Старожиловского отделения "Боевое братство" Б.И. Сайфутдинов.

С 1 марта учащиеся школы принимали участие в акции "Письмо солдату". Акция позволяет проявить свои творческие способности и открыть для себя новые возможности. Самое ценное, что ребята осознают, насколько важна поддержка для человека, находящегося вдали от дома, для тех, кто днем и ночью несет свою нелегкую службу. 6 апреля все написанные детьми письма были переданы представителям РРОО "ИВПК Десантное братство".

5 марта школьная команда заняла I место в районных соревнованиях по волейболу в рамках спартакиады учащихся среди юношей (Парамонов И., Ястребов К., Еськин Н., Миронов К., Бояркин В., Бодров М., Кудряшов С., Якухин С.) (рук. Добрынин А.М.)

14 марта в школе проведены Урок мужества "Герои нашего времени" и урок "Гибридный конфликт".

В рамках **Года культурного наследия России** в школе прошла **выставка стенгазет**, посвященных народным промыслам Рязанского края.

17 марта команда Старожиловского района, в состав которой вошли учащиеся нашей школы (Кудряшов С., Миронов К., Еськин Н., Бодров М.), заняла **II место** в зональных соревнованиях XXI спартакиады Рязанской области по волейболу среди юношей.

18 марта в нашей стране отмечается важный праздник – День воссоединения Крыма с Россией. В 2022 году этому событию исполнилось восемь лет. В школе для учащихся 8-х классов состоялась видео-экскурсия «Крым – жемчужина России». Ребята познакомились с историей и географическим положением Крымского полуострова, его уникальной природой, памятниками архитектуры, музеями, а также произведениями русских поэтов о Крыме.

В муниципальном конкурсе "**А музыка звучит!**" учащаяся 11 класса Никитина Евгения в номинации "Солисты" заняла 3 место, Никитина Евгения и Филиппова Мария в номинации "Дуэты"- 2 место. (Рук. Костюченко А.А.)

29 марта учащиеся 11 класса Филиппова Мария, Никитина Евгения, Кудряшова Анита заняли 1 место в муниципальном конкурсе "Лучшая команда РДШ".

Ученица 10 класса **Сорокина Софья** стала победителем VI Ильинских образовательных чтений. (рук. Гальчина Л.С.)

31 марта в школе были проведены Уроки мужества, посвященные герою РФ А.Панкратову, и классные часы, рассказывающие о санкциях.

6 апреля в школе для учеников совместно с РРО Ассоциации ветеранов боевых действий Старожиловского района, в рамках проекта «Я-ПАТРИОТ», автором и организатором является РРОО «ИВПК «Десантное Братство» при участии РО Движения Захара Прилепина "Оплот" и РО ООППИ «Молодёжь СПРАВЕДЛИВОЙ РОССИИ», прошли Мастер-классы по НВП и блок «Наследники Победы!» в поддержку военнослужащих, участвующих в спецоперации по демилитаризации и денацификации Украины.

6 апреля руководитель Кораблинского межрайонного следственного отдела следственного управления СК России по Рязанской области Игорь Викторович Заворуев провел профориентационный урок для учащихся старших классов Хрущевской школы.

Учитель биологии и географии Киселёва Марина Михайловна приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса "Учитель года России". Она награждена ценным подарком Рязанской областной думы за победу в номинации "За формирование духовного здоровья семьи и личности".

12 апреля состоялась торжественная линейка, посвящённая приёму учащихся в ряды Российского движения школьников.

14 апреля команда школы заняла I место в соревнованиях по мини-футболу среди средних школ в возрастной группе 2007-2009 г.р. (Бодров А., Чичканов А., Старостин А., Неволин А., Маркин К., Ситниченко Д., Федоров Р., Макаров Е., Курнов Т.) (рук. Добрынин А.М.)

16 апреля ученица 10 класса Сорокина Софья награждена грамотой благочиния за успешное участие в Ильинских чтениях. Руководитель Гальчина Любовь Степановна награждена благодарственным письмом от благочинного Старожиловского округа Рязанской епархии Русской православной Церкви за деятельностное содействие в работе по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию молодежи.

Добрынин Александр Михайлович награжден Дипломом победителя 1 степени муниципального этапа областного волонтерского конкурса "Марафон добрых дел 2022" Старожиловского муниципального района Рязанской области в номинации "Молоды душой".

Волонтерский отряд "Поколение" получил сертификат на 1000 рублей от Главы администрации Старожиловского района Татарникова А.В.

Ученик 4 класса Попов Даниил награжден Дипломом победителя II степени муниципального этапа областного волонтерского конкурса "Марафон добрых дел - 2022" в номинации "Юный доброволец".

В этом учебном году отличные результаты при выступлении на **региональном**

этапе всероссийской олимпиады школьников показала ученица 10 класса **Сорокина Софья**. Она является победителем регионального этапа ВОШ по ОБЖ и призером по химии.

Заместитель директора школы по УВР Сорокина Елена Алексеевна награждена общественным знаком "Почетный педагог" Всероссийского творческого проекта "Планета детства".

21 апреля в ГАУ РО "СШ "Адмирал" прошел турнир по волейболу "Летающий мяч" среди команд юношей 2005-2008 г.р. В нем приняли участие команды г. Кораблино, Ряжска, Старожиловского района. Игры прошли в интересной, захватывающей борьбе.

По итогам соревнований 1 место заняла команда Хрущево. (Миронов К., Парамонов И., Еськин Н., Кудряшов С., Бодров М., Якухин С. и выпускники школы: Трифанов А., Макаров М., Федоров Р.) (рук. Добрынин А.М.)

26 апреля в школе прошёл круглый стол «100 вопросов взрослому», посвящённый 100-летию Всесоюзной пионерской организации. На него были приглашены те, чьё детство прошло под пионерскими знаменами, кто организовывал и вел пионерскую работу в качестве вожатых. Звуки горна и бой барабанов на торжественных линейках, веселый отдых в летних лагерях, творческие находки в студиях и кружках, школьные стенгазеты и песни у пионерского костра – обо всём этом поведали любознательным школьникам гости: Краюшкина Г.В., Попова Н.Ф., Нискина О.В., Захарова Н.А. Для того чтобы гости почувствовали себя опять пионерами, учащиеся повязали им красные галстуки.

В поддержку Президента РФ и российской армии учащиеся школы станцевали флешмоб «За Победу!» (рук. Калабина А.А.)

Учащиеся школы награждены знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО): Давыдов Никита и Миронов Кирилл получили серебряные знаки 5 степени, Парамонов Иван и Никишина Кира - золотые знаки 5 и 3 степени.

4 мая в связи с празднованием 100-летия со дня образования Пионерской организации имени В.И.Ленина школьники провели акцию «Костры дружбы».

7 мая 2022 г. впервые в "Точке Роста" были проведены шахматный турнир, посвященный Дню Победы, и сеанс одновременной игры. В круговом турнире приняли участие ученики Хрущевской и Сохинской школ.

Результаты соревнований: 1 место - Якухин Вадим, 2 место - Киселёв Константин, 3 место - Маркин Кирилл. (Рук. Заикина И.С.)

5 мая объединения туристической направленности приняли участие в открытом занятии по азимутлону и туристической технике Старожиловского дома детского творчества. Три команды нашей школы участвовали в соревнованиях. Команда "Компас" награждена Почетной Грамотой в номинации "Сплоченность команды" (Советова Екатерина, Якухин Вадим, Старостин Арсений, Маркин Кирилл), команда "Компас - 2" заняла 3 место (Санфирова Дарья, Кудряшов Сейран, Миронов Кирилл, Семенов Вячеслав), команда "Компас - 3" заняла 2 место (Сорокина Софья, Бодров Матвей, Давыдов Никита, Парамонов Иван). Руководит ОДО "Компас" Сорокина Елена Алексеевна.

Волонтеры школы и учителя приняли участие во Всероссийской акции «Окна Победы», в акциях "Письмо ветерану", "Георгиевская ленточка", "Бессмертный полк".

12 мая школьная команда заняла 2 место в военизированной эстафете "Наследники Победы!" в рамках социально значимого проекта "Я - патриот", приуроченной ко дню призывника. (Миронов К., Парамонов И., Якухин С., Давыдов Н., Еськин Н., Кудряшов С., Семенов В., Семенов В., Советов И., Бодров М.)

Ученик 10 класса Парамонов Иван стал победителем в силовом упражнении на перекладине (33 подтягивания) (рук. Кудряшов В.Н.)

20 мая команда школы заняла 1 место в соревнованиях по легкой атлетике среди средних школ. В личном зачете отличились ученицы 7 класса Каххорова Мухлиса (3 место на дистанции 400 метров и 1 место на дистанции 1 500 метров) и Дымнич Дарья (1 место на дистанции 100 метров и 1 место на дистанции 400 метров); юноши 10 класса Парамонов Иван (2 место на дистанции 400 метров, 1 место на дистанции 1 500 метров), Кудряшов Сейран (2 место на дистанции 1 500 метров, 1 место по прыжкам в длину с разбега), Миронов Кирилл (3 место на дистанции 100 метров, 1 место на дистанции 400 метров), Еськин Николай (3 место на дистанции 400 метров).

25 мая подведены итоги школьного конкурса "Ученик года 2022". Победителями стали:

в номинации "Ученик года" - Сорокина Софья

в номинации "Артист года" - Никитина Евгения

в номинации "Спортсмен года" - Парамонов Иван.

16 июня в городе Сасово на базе ФСК «Планета спорта» прошел Областной Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся общеобразовательных организаций. В соревнованиях приняли участие команды из 21-го муниципального образования (свыше 90 участников). Команда Старожиловского района заняла 3 место. Наша ученица Дымнич Дарья была в составе команды.

С 16 по 20 июня прошел туристский слет обучающихся Рязанской области, посвященный 130-летию со дня рождения К.Г.Паустовского. Наши туристы заняли 2 место в комплексном зачете, 3 место в конкурсе «Туристское фото», 3 место в командном зачете по виду «Ориентирование на местности», 2 место по виду «Конкурсная программа».

По виду «Туристские состязания групп» Бодров М., Сорокина С., Парамонов И., Понкрашин Ф. заняли 1 место, Киселев К., Якухин В., Старостин А., Маркин К. заняли 2 место, Кудряшов С., Санфирова Д., Давыдов Н., Старостин А. заняли 2 место.

По виду «Туристские состязания связок» Бодров М., Давыдов Н. заняли 1 место, Понкрашин Ф., Кудряшов С. заняли 2 место, Сорокина С. и Санфирова Д. заняли 1 место, Старостин А. и Маркин К. заняли 1 место.

По виду «Личные туристские состязания» Киселев К. – 2 место, Понкрашин Ф. – 1 место, Сорокина С. – 1 место, Санфирова Д. – 2 место.

По виду «Ориентирование на местности» Санфирова Д. – 2 место, Старостин

А. – 2 место.

Руководитель команды Сорокина Е.А. награждена Грамотой Министерства образования и молодежной политики Рязанской области за подготовку команды.

Сорокина Софья 25 июня на Дне молодежи получила Поздравление и ценный подарок от депутата Рязанской областной Думы С.Р.Подоля за высокие результаты в учебе и яркую индивидуальность.

Продолжает свою работу инспектор по правам детства Поликанова С.Ю. В течение всего учебного года она наблюдает за учебной и воспитательной работой детей, оставшихся без попечения родителей, помогает опекунам в оформлении документов, проводит проверки условий жизни подопечных и сохранности их имущества, проводит беседы с опекунами и т.п.

Не прекращает своей работы Совет профилактики правонарушений школы, составлен план совместной деятельности с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Во время летних каникул учащиеся сходили в походы.

Выводы и рекомендации:

- Воспитательная работа в Хрущевской средней школе соответствует основным направлениям Стратегии развития воспитания до 2025 года, находится на достаточном уровне.
- За прошлый учебный год выполнен большой объем работы, охвативший почти весь контингент учащихся, несмотря на все сложности уч.года
- В школе продолжалась вестись воспитательная работа с использованием современных дистанционных технологий.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- Уделить особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы;
- Работать над:
 - активизацией творческого потенциала учащихся;
 - совершенствованием работы по организации школьного самоуправления;
 - совершенствованием системы воспитательной работы в классных коллективах;
 - совершенствованием систему семейного воспитания усилением роли семьи в воспитании детей и привлечением семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- Продолжить и расширить работу по изучению личности учащихся (создание портфолио учащихся)
- Стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических

технологий;

- Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- Повысить эффективность работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;
- Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
- Одной из задач, стоящих перед нашей школой на будущий учебный год – поиск новых путей и методов работы с родителями, которые укрепят сотрудничество, совместные действия и не потеряют взаимопонимание.
- Внедрять в практику программу воспитания школьников.
- Внедрять в практику Рабочую программу воспитания

Таким образом, в целом воспитательную работу стоит считать удовлетворительной, но предстоит решить ещё много проблем.