

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хрущевская средняя школа»

муниципального образования – Старожиловский муниципальный район

Рязанской области

391180, Рязанская область, Старожиловский район, п. свх им Ленина, ул. Советская, д.16

телефон (49151) 2-64-93 E-mail: hrush_school@mail.ru

Согласовано:

Педагогическим советом школы
протокол № 4 от 03.04.2023 г.

Утверждаю:

Директор  В.В.Хромова
приказ №15 от 03.04.2023 г.



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ «Хрущевская средняя школа»

2023 год

Содержание

№ п/п	Название раздела	Страницы
1.	Введение	2 - 4
2.	Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации	4 - 8
3.	Описание рисков деятельности МБОУ «Хрущевская средняя школа» в соответствии с рисковым профилем	8 - 10
4.	Показатели реализации Концепции	10
5.	Лица, ответственные за достижение результатов	10

1. Введение

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хрущевская средняя школа» муниципального образования - Старожиловский муниципальный район Рязанской области
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Учредитель	Муниципальное образование - Старожиловский муниципальный район Рязанской области
Год основания	1971
Юридический адрес	391180, Рязанская область, Старожиловский район, поселок совхоза имени Ленина, ул. Советская, д. 16
Телефон	8(49151) 2-64-93
E-mail	hrush_school@mail.ru
Адрес сайта в интернете	https://khrushchevo.jimdofree.com
Фамилия, имя, отчество руководителя	Хромова Валентина Вениаминовна
Форма государственного управления	Совет школы
Свидетельство об аккредитации	Серия 62А01 № 0000757 № 21-1000 от 23.12.2016
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 62Л01 № 0001146 № 21-2991 от 05.12.2016

1.2. Нормативные документы, на основании которых осуществляется деятельность образовательной организации

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
6. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
7. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
8. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
9. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

10. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
11. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16.
12. Устав МБОУ «Хрущевская средняя школа».

1.3. Приоритетная цель

Приоритетной целью МБОУ «Хрущевская средняя школа» является создание благоприятных социально-педагогических условий, способствующих повышению качества образования через преодоление рискованного профиля.

1.4. Миссия школы

Миссия МБОУ «Хрущевская средняя школа» — создание наиболее благоприятного образовательно-воспитательного пространства для получения школьниками качественного образования, способствующего развитию и социализации всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции - с учетом их склонностей и способностей.

Разработка Концепции развития проводилась с учетом анализа рискованного профиля школы и выбором приоритетных направлений работы. В 2022 году МБОУ «Хрущевская средняя школа» вошла в Федеральный список школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) по итогам ВПР и ГИА за последние три года.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации

2.1. Кадровый профиль школы

Показатель	Количество
Общее количество педагогических работников	30
Образование высшее педагогическое	27 (90%)
Образование среднее специальное	3 (10%)
Количество молодых учителей (до 35 лет)	3 (10%)
Количество педагогов пенсионного возраста	12 (40%)
Педагогический стаж	
— до 5 лет	6 (20%)
— 6–10 лет	0 (0%)
— 11–20 лет	1 (3,3%)
— 21–30 лет	8 (26,7%)
— более 30 лет	15 (50%)
Квалификационная категория	
— высшая	2 (6,7%)

— первая	17 (56,7%)
— соответствиезанимаемойдолжности	8 (26,7%)
Награды	
— Почетный работник сферы образования РФ	4 (13,3%)
— ведомственныенаграды	6 (20%)
— региональныенаграды	2 (6,7%)

Педагоги Школы систематически повышают свой профессиональный уровень, готовы работать в инновационном режиме, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, публикуют опыт работы в открытых источниках информации. В школе работают два молодых педагога, два студента РГУ имени С. А. Есенина обучаются по целевому направлению. Все учителя каждые три года совершенствуют профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации на базе РИРО.

В школе работают 4 МО (учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики, классных руководителей). Идет постоянный обмен опытом среди коллег как в школе, так и в районе.

2.2. Контингент школы

Численность контингента МБОУ «Хрущевская средняя школа» характеризуется увеличением количества обучающихся. Данные о численности обучающихся за 4 года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Численность обучающихся по уровням образования

Уровеньобразования/учебныйгод	2019/20	2020/21	2021/22	2022/2023
Начальноеобщееобразование	99	101	103	108
Основноеобщееобразование	136	137	138	133
Среднееобщееобразование	21	18	20	22
Всегообучающихся	256	256	261	263

Выбор образовательных стратегий выпускников 9-х классов определяется не только на основе внутришкольных факторов, но и на основе социальных тенденций: доступность среднего и высшего образования, доход семьи, а также профессиональное самоопределение или неопределенность в выборе будущей профессии выпускника. Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации школы.

Таблица 2. Социальный паспорт школы

Показатель/учебныйгод	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Общаячисленностьобучающихся	256	256	261	263
Количество неполных семей	58	63	64	65
Количество многодетных семей	64	38	42	45
Количество опекаемых обучающихся	10	11	11	11
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	20	21	22	28

Таблица 3. Социальное благополучие образовательной среды

Показатель/учебный год	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Общая численность обучающихся	256	256	261	263
Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета (КДН, ПДН)	1	1	1	1
Количество семей, состоящих на внутришкольном учете	0	0	0	0

За три года увеличилась доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Образовательная деятельность

Основным видом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ.

В 2022/23 учебном году школа реализует образовательные программы:

- основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.
- основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.2) в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Результаты успеваемости за три года свидетельствуют о стабильном понижении качества как по отдельным предметам (русский язык, математика), так и по всем предметам учебного плана.

Таблица 4. Сведения об успеваемости (%)

Уровень образования/учебный год	2019/20	2020/21	2021/22
Начальное общее образование	100%	100%	99,6%
Основное общее образование	100%	100%	100%
Среднее общее образование	100%	100%	100%
Уровень успеваемости по школе	100%	100%	99,9%

Показатель успеваемости 100 процентов остается стабильным на уровне ООО, СОО.

Таблица 5. Качество обучения (%)

Уровень образования/учебный год	2019/20	2020/21	2021/22
Начальное общее образование	42,5%	37,2%	37%
Основное общее образование	35,6%	35%	26,7%
Среднее общее образование	72%	78%	65
Качественная успеваемость по школе	50%	50%	43%

Качество успеваемости понизилось в 2021/22 учебном году. Это связано с частым переходом на дистанционное обучение в связи с заболеваемостью учащихся.

Качественную успеваемость школы характеризуют и количество выпускников, окончивших уровень образования с аттестатами особого образца. За последние годы такие обучающиеся на уровне ООО были в 2020 и 2021 году, эти выпускники подтверждают результат и в 11 классе.

Таблица 6. Сведения о количестве обучающихся, получивших аттестаты с отличием

Аттестат/учебный год	2019/20	2020/21	2021/22
Аттестаты с отличием, 11-й класс	2	2	2
Аттестаты с отличием, 9-й класс	2	2	0

Последние три года выпускники 11 класса показывают стабильно высокий результат: по два выпускника ежегодно получают аттестат с отличием, причем на протяжении этого времени один из них получает Знак губернатора. В этом учебном году добрая традиция будет продолжена.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года показал, что 100 процентов выпускников 11-го класса достигли положительных результатов в форме ЕГЭ по русскому языку и математике. Выпускники 9-х классов по математике и обществознанию имеют неудовлетворительные результаты на ОГЭ в основной период.

Таблица 7. Результаты ГИА

Форма ГИА	2020		2021		2022	
	% обучающихся, получивших «2» (не прошедших минимальный порог)	Средний балл	% обучающихся, получивших «2» (не прошедших минимальный порог)	Средний балл	% обучающихся, получивших «2» (не прошедших минимальный порог)	Средний балл
ОГЭ по математике	0	3,65	0	11	4,5	11
ОГЭ по русскому языку	0	3,9	0	24	4,5	26
ЕГЭ по математике, профиль	0	56	0	30	0	72
ЕГЭ по русскому языку	0	63	0	61,4	0	63,6
ГВЭ по математике	0	3	0	3,3	0	5
ГВЭ по русскому языку	0	3	0	3,5	0	3

2.4. Условия реализации образовательных программ

Материально-технические условия, созданные в МБОУ «Хрущевская средняя школа», обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе оборудованы 30 учебных кабинетов, 26 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Здания и объекты организации не оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2024 году в школе планируется капитальный ремонт.

3. Описание рисков деятельности МБОУ «Хрущевская средняя школа» в соответствии с рисковым профилем

3.1. Факторы риска высокой значимости рискового профиля школы

№ п/п	Определение риска	Краткое описание мер
1	Дефицит педагогических кадров Одно из условий качественного образовательного процесса – наличие педагогических кадров. Школа нуждается в педагогических кадрах, вследствие чего был взят в работу риск «Дефицит педагогических кадров».	1. Проведение мониторинга кадровых потребностей с учетом внутренних ресурсов школы. 2. Размещение информации о вакантных местах в социальных сетях, на официальном сайте школы. 3. Участие в Ярмарке вакансий при Рязанском государственном университете. 4. Участие в национальном проекте «Земский учитель». 5. Организация профориентационной работы с обучающимися 9-11 классов, направленной на выявление детей, имеющих склонность к педагогической профессии. 6. Обучение выпускников школы в педагогических ВУЗах, колледжах по целевому направлению.
2	Дефицит базовой инфраструктуры До настоящего времени есть проблемы с наличием необходимого оборудования, скоростью Интернет, что негативно сказывается на возможностях инфраструктуры образовательного процесса, вследствие чего был взят в работу риск «Дефицит базовой инфраструктуры»	1. Оформление заказа и приобретение учебной литературы. 2. Заключение договора с компанией Ростелеком на увеличение скорости сети «Интерне». 3. Оснащение кабинетов современным оборудованием: приобретение и установка

		компьютерной техники. 4. Ремонт школы.
3	<p>Сложность контингента обучающихся</p> <p>Образовательные результаты за три года свидетельствуют о стабильном понижении качества образования как по отдельным предметам (русский язык, математика), так и по всем предметам учебного плана, поэтому взят в работу риск «Сложность контингента обучающихся» с целью выявления и устранения причин школьной неуспеваемости.</p>	<p>1. Провести мониторинг индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>2. Провести педагогический совет «Организация обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся»</p> <p>3. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>4. Организовать дополнительные занятия (консультации) для учащихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>5. Провести родительское собрание «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления».</p>
4	<p>Низкий уровень вовлеченности родителей в учебный процесс</p> <p>Взаимодействие школы и родительского сообщества благотворно влияет на уровень образовательных результатов, мотивацию к обучению, способствует преодолению негативных социальных явлений, улучшает имидж школы, поэтому взят в работу риск «Низкий уровень вовлеченности родителей».</p>	<p>1. Анкетирование родителей.</p> <p>2. Размещение информации об образовательных событиях школы через сайт, районную прессу, через группы мессенджеров, электронный дневник, публичный отчет директора школы.</p> <p>3. Проведение информационной работы с родителями в рамках «Родительского всеобуча»</p> <p>4. Вовлечение родителей в организацию и проведение ключевых общешкольных дел Календарного плана воспитательной работы.</p> <p>5. Проведение классных, общешкольных родительских . проведение родительских собраний в форме педагогических брифингов. Дни открытых дверей.</p> <p>6. Мониторинг уровня удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом.</p>

3.2. Цели и задачи развития МБОУ «Хрущевская средняя школа»

Целью реализации концепции является повышение качества образования обучающихся в МБОУ «Хрущевская средняя школа» к 2026 году через повышение уровня педагогического

профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создание благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений.

В соответствии с выявленными рисками для решения проблем школой сформированы четыре антирисковые программы.

1. Дефицит педагогических кадров

Цель: устранение кадрового дефицита специалистов, повышение уровня квалификации учителей, их профессионального мастерства.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Провести мониторинг кадровых потребностей.
2. Способствовать профессиональному росту учителей с целью прохождения аттестации на высшую и 1 квалификационную категорию.
3. Привлекать педагогические кадры по программе «Земский учитель»
4. Разработать план профориентационных мероприятий, направленных на работу с обучающимися, ориентированными на получение педагогической профессии.

2. Дефицит базовой инфраструктуры

Цель: повышение уровня оснащения школы, способствующего повышению качества образования за счет эффективного использования всех компонентов ИОС.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Провести капитальный ремонт школы в 2024 году.
2. Обновить учебные пособия.
3. Способствовать увеличению скорости сети «Интернет»
4. Оснастить 2 кабинета современным оборудованием.

3. Сложность контингента учащихся

Цель: создание условий для эффективного обучения и повышения мотивации к учебной деятельности.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Развивать и совершенствовать профессиональные компетенции педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями.
2. Оказывать социально-психологическую помощь обучающимся и их родителям (законным представителям).
3. Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению.
4. Организовать работу по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

4. Низкий уровень вовлеченности родителей в учебный процесс

Цель: создание условий для эффективного взаимодействия родителей со школой.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Провести мониторинг готовности семьи к активному взаимодействию со школой.
2. Повысить степень информированности родителей о деятельности Хрущевской средней школы через школьный сайт, страницу ВК, родительские чаты, индивидуальные встречи.
3. Организовать психоло-педагогическое просвещение родителей.
4. Привлечь родителей к организации и проведению общешкольных мероприятий, работе органов управления школой.
5. Повысить уровень посещения родительских собраний.
6. Повысить уровень удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом.

4. Показатели реализации Концепции

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда результатов по следующим показателям:

1. Создание условий для физического и психологического комфорта в школе для всех участников образовательных отношений.
2. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления взаимопонимания, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
3. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
4. Совершенствование методической работы, направленной на повышение уровня профессиональных компетенций педагогов.
5. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Увеличение педагогов высшей и 1 квалификационной категории.
2. Уменьшение дефицита педагогических кадров за счет привлечения молодых кадров, участия школы в программе «Земский учитель». (Доля достижения уровня укомплектованности школы педагогическими кадрами, 100%)
3. Поступление выпускников 9, 11 классов в педколледж.
4. Проведение капитального ремонта школы в 2024 году.
5. Приобретение учебников.
6. Увеличение скорости Интернета до 50 Мбит и выше
7. Оснащение 2-х кабинетов современной техникой.
8. Повышение профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями на 10%

9. Оказание социально-психологической помощи обучающимся и их родителям (законным представителям)- 100%
10. Преодоление причин учебных затруднений обучающихся , повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся на 10%
11. Снижение проявлений деструктивного поведения у обучающихся школы до 5 %
12. Доля информированности родителей о деятельности школы -100%
13. Вовлечение родителей в психолого-педагогическое просвещение - 100%
14. Увеличение процента родителей ,привлеченных к организации и проведению общешкольных мероприятий, работе органов управления школой до 40%.
15. Доля явки родителей на родительские собрания до 90%
16. Повышение уровня удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом до 85%.

6. Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственный за реализацию Концепции	Директор школы Хромова В. В.
Ответственный за информирование о действиях по изменениям в ОО	Заместитель директора по УВР Сорокина Е. А.
Ответственные за проведение изменений	Заместители директора по ВР Герасева Е. Н., Добрынин А. М. Руководитель МО учителей русского языка Герасева Е. Н. Руководитель МО учителей начальных классов Поликанова С. Ю. Педагог-психолог Киселёва М. М.